

**Московский центр дополнительного профессионального образования
«ПРОФНАУКА» ООО «Институт профилактики»**

Утверждаю
Генеральный директор

_____ Ковтун А.В.
«_____» _____ 2018 г.

**ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Иммунопрофилактика среди взрослого населения» 72 а/ч

Заочная, с элементами дистанционного обучения

Москва-2018

I. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Программа повышения квалификации «Иммунопрофилактика среди взрослого населения» (далее - Программа) представляет собой форму обучения, при которой слушатель осваивает образовательную программу самостоятельно, удаленно с помощью дистанционной платформы, находящейся на сайте <http://dist.profnauka.ru> и включающей в себя: учебно-методическую документацию, определяющую требования к содержанию и уровню подготовки слушателя, виды учебных занятий по реализации учебного процесса, руководство самостоятельной работы слушателей и формы контроля по данному курсу.

Программа предназначена для медицинских работников с медицинским образованием.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые и проектируемые результаты обучения:

В процессе освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для медицинского работника со специализацией «Иммунопрофилактика среди взрослого населения».

Слушатель должен уметь:

- использовать приказы и другие нормативные документы Министерства здравоохранения Российской Федерации в разделе «Иммунопрофилактика»;
- работать с медицинской документацией в условиях поликлиники, амбулатории и стационара в соответствии с нормативными требованиями;
- проводить пропаганду здорового образа жизни среди взрослого населения;
- организовать профилактическую работу по снижению инфекционной заболеваемости;
- общаться со здоровым и больным человеком, соблюдая деонтологические нормы и принципы;
- получить информацию о побочных реакциях и осложнениях вакцинопрофилактики, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, возрастных и климатических факторов;
- оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь;
- принимать правильное решение по тактике ведения больного;
- проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку;
- распознать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;
- проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз;
- выбрать тактику ведения с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей;
- разработать план реабилитации и профилактики;
- оказать неотложную помощь при побочных реакциях и осложнениях вакцинации на догоспитальном этапе и в стационаре;
- осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных;
- планировать и проводить активную иммунизацию в учреждениях первичного звена здравоохранения согласно календарю прививок с оформлением соответствующей документации, осуществлять контроль течения поствакцинального периода;
- оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством;

- организовать работу среднего и младшего медицинского персонала;
- составить отчет о работе и провести ее анализ;
- анализировать научную литературу по вопросам вакцинопрофилактики.

Слушатель должен владеть:

принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования;

трактовкой результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;

навыками назначения лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при проведении вакцинопрофилактики;

методами проведения экстренных противоэпидемиологических мероприятий в инфекционном очаге в т.ч. и при чрезвычайных ситуациях;

методами оформления медицинской документации в инфекционном стационаре и кабинете инфекционных заболеваний.

Слушатель должен владеть следующими практическими навыками:

- постановки периферического венозного катетера, расчета и проведения инфузионной терапии ребенку при анафилактическом шоке и других тяжелых аллергических реакциях;

- оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе и в стационаре при острой сердечной и дыхательной недостаточности, геморрагическом синдроме, анафилактическом шоке, синдроме Уотерхаус-Фридрехсена, судорожном синдроме;

- проведением закрытого массажа сердца и искусственного дыхания.

В диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к определению показаний и противопоказаний к вакцинации;

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики группы заболеваний и патологических процессов, определяющих медицинские показания и отводы для плановой и индивидуальной вакцинопрофилактики, в т.ч. возникшие в результате осложнений вакцинопрофилактики;

- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и инфекционных заболеваний и постпрививочных

осложнений, используя знания основ медико- биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и 9 систем при заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.

В лечебной деятельности:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия для подготовки к вакцинопрофилактике у здоровых и из групп риска;

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при инфекционных заболеваниях и постпрививочных осложнениях, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

- способностью и готовностью назначать адекватное лечение в постпрививочном периоде при возникновении тяжелых побочных реакций и осложнений, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными заболеваниями и постпрививочными осложнениями.

В реабилитационной деятельности:

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) для подготовки к плановой и индивидуальной вакцинопрофилактике;

- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса).

В профилактической деятельности:

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического 10 основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в области профилактики инфекционных заболеваний;

- правовые основы иммунопрофилактики; нормативное, методическое и научное обеспечение вакцинопрофилактики;

- современную эпидемиологическую ситуацию по «управляемым инфекциям»;

- медицинские иммунобиологические препараты;

основы иммунопрофилактики, порядок и сроки проведения профилактических прививок, течение поствакцинального периода;

планирование и организацию прививочной работы, оценку потребностей в вакцинах;

поствакцинальные осложнения;

вакцинацию против инфекционных заболеваний (воздушно-капельных инфекций, особо опасных инфекций и др.);

безопасность иммунизации («холодовая цепь», утилизация отходов и т.д.);

систему профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье и детском коллективе по борьбе с заносом и распространением инфекционных заболеваний, эффективность противоэпидемических мероприятий, особенности эпидемиологической диагностики и системы эпидемиологического надзора;

вопросы медицинской этики и деонтологии при проведении профилактических прививок и возникновении побочных реакций и осложнений.

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются: удостоверение установленного образца и сертификат установленного образца.

Повышение квалификации проводится не менее 1 раза в пять лет.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Иммунопрофилактика среди взрослого населения»

Цель: получение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения вида профессиональной деятельности по специализации «Иммунопрофилактика среди взрослого населения», в области санитарно-эпидемиологических требований к организации и проведению вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний среди взрослого населения.

Категория слушателей: медицинские работники.

Форма обучения: Заочная, с элементами дистанционного обучения

Срок обучения: 72 академических часа

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Форма контроля
Правовые основы иммунопрофилактики			
1.	Становление санитарно-эпидемиологического законодательства РФ в области иммунопрофилактики инфекционных болезней	1	
2.	Государственная политика в области и ммунопрофилактики инфекционных болезней. Современная нормативная база.	2	
3.	П рава и обязанности граждан и юридических лиц	1	
Современная иммунопрофилактика			
4.	Особенности современной иммунопрофилактики инфекционных болезней человека.	2	
5.	Классификации вакцин	2	
Организация и основные этапы иммунопрофилактики			
6.	П ланирование профилактических прививок.	4	
7.	Составление заявок на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики и обеспечение ими ЛПУ.	4	
8.	Условия транспортирования и хранения и ммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики.	6	
9.	П орядок проведения профилактических прививок	4	
10.	Порядок проведения профилактических прививок согласно Национальному календарю профилактических прививок и по эпидемиологическим показаниям	20	

11.	Учетно-отчетная документация о профилактических прививках	8	
12.	О обеспечение безопасности иммунизации.	6	
13.	Мониторинг поствакцинальных осложнений.	6	
14.	Оценка качества и эффективности иммунопрофилактики в ЛПУ.	4	
Итоговая аттестация		2	Тест
Итого:		144	

IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Иммунопрофилактика среди взрослого населения»

Цель: получение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения вида профессиональной деятельности по специализации «Иммунопрофилактика среди взрослого населения», в области санитарно-эпидемиологических требований к организации и проведению вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний среди взрослого населения.

Категория слушателей: медицинские работники.

Форма обучения: Заочная, с элементами дистанционного обучения

Срок обучения: 72 академических часа

Модули (разделы) и темы дисциплины	Кол-во часов	Форма контроля
Модуль I. Правовые основы иммунопрофилактики		
1.1. Становление санитарно-эпидемиологического законодательства РФ в области иммунопрофилактики инфекционных болезней	1	
1.2. Государственная политика в области иммунопрофилактики инфекционных болезней. Современная нормативная база.	2	
1.3. Права и обязанности граждан и юридических лиц	1	
Модуль II. Современная иммунопрофилактика		
2.1. Особенности современной иммунопрофилактики инфекционных болезней человека.	2	
2.2. Классификации вакцин	2	
Модуль III. Организация и основные этапы иммунопрофилактики		
3.1. Планирование профилактических прививок.	4	
3.2. Составление заявок на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики и обеспечение ими ЛПУ.	4	
3.3. Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики.	6	
3.4. Порядок проведения профилактических прививок	4	
3.5. Порядок проведения профилактических прививок согласно Национальному календарю профилактических прививок и по эпидемиологическим показаниям	20	

3.6. Учетно-отчетная документация о профилактических прививках	8	
3.7. Обеспечение безопасности иммунизации.	6	
3.8. Мониторинг поствакцинальных осложнений.	6	
3.9. Оценка качества и эффективности иммунопрофилактики в ЛПУ.	4	
Итоговая аттестация	2	Тест
ИТОГО	144	

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции	Компьютер, платформа для дистанционного образования Moodle
Аудитория	Практические занятия	Компьютер, платформа для дистанционного образования Moodle, процедурный кабинет

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Тема занятия	Содержание занятия	Кол-во часов
Модуль I. Правовые основы иммунопрофилактики			
1.1.	Становление санитарно-эпидемиологического законодательства РФ в области иммунопрофилактики инфекционных болезней	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные действующие законодательные акты области иммунопрофилактики инфекционных болезней. 2. Основные положения нормативно-законодательных актов об иммунопрофилактике в России. 	1
1.2.	Государственная политика в области иммунопрофилактики инфекционных болезней. Современная нормативная база.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная политика в области иммунопрофилактики. Подзаконные акты и методические указания. 2. Гарантии государства в области иммунопрофилактики. 3. Национальный календарь профилактических прививок. 	2
1.3.	Права и обязанности граждан и юридических лиц	<ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к проведению профилактических прививок. 2. Требования к медицинским иммунобиологическим препаратам. 3. Государственный контроль МИБП. 4. Права граждан. 5. Алгоритм действия специалистов в области иммунопрофилактики. 	1
Модуль II. Современная иммунопрофилактика			
2.1.	Особенности современной иммунопрофилактики инфекционных болезней человека.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности современной иммунопрофилактики инфекционных болезней человека. 	2
2.2.	Классификации вакцин	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификации вакцин. 2. Живые вакцины. 3. Инактивированные вакцины. 4. Генно-инженерные вакцины. 5. Синтетические вакцины. 6. Молекулярные вакцины. 7. Моновакцины. 8. Ассоциированные препараты. 	2
Модуль III. Организация и основные этапы иммунопрофилактики			
3.1.	Планирование профилактических прививок.	<ol style="list-style-type: none"> 1. План профилактических прививок взрослого населения. 2. Сводный анализ привитости. 	4
3.2.	Составление заявок на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики и обеспечение ими ЛПУ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уровни, функционирующие в системе планирования и составления заявок-заказов на МИБП. 2. Качество планирования и составления заявок на МИБП 3. Методические документы, необходимые для движения МИБП. 	4

3.3.	Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики.	1. Основные положения постановления Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2.3332-16 "Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов".	6
3.4.	Порядок проведения профилактических прививок	1. Основные положения "МУ 3.3.1889-04. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Порядок проведения профилактических прививок. Методические указания" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 04.03.2004).	4
3.5.	Порядок проведения профилактических прививок согласно Национальному календарю профилактических прививок и по эпидемиологическим показаниям	1. Основные положения приказа от 21 марта 2014 года N 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».	20
3.6.	Учетно-отчетная документация о профилактических прививках	1. Виды учетно-отчетной документации о профилактических прививках. 2. Ведение учетно-отчетной документации о профилактических прививках.	8
3.7.	Обеспечение безопасности иммунизации.	1. Основные положения в <u>постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 3 марта 2008 г. N 15 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2342-08"</u> .	6
3.8.	Мониторинг поствакцинальных осложнений.	1. Основные положения "МУ 3.3.1.1123-02. 3.3.1. Вакцинопрофилактика. Мониторинг поствакцинальных осложнений и их профилактика. Методические указания" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 26.05.2002).	6
3.9.	Оценка качества и эффективности иммунопрофилактики в ЛПУ.	1. История развития иммунопрофилактики в ЛПУ. 2. Современный этап развития иммунопрофилактики в ЛПУ. 3. Анализ выполнения плана профилактических прививок. 4. Оценка фактической привитости по результатам иммунологического (серологического) мониторинга. 5. Определение эпидемиологической эффективности вакцинации.	4

Итоговая аттестация

2

Список использованной литературы:

- 1) А.Н.Маянский Микробиология для врачей. - Нижний Новгород: изд - во НГМА, 2009
- 2) Вирусология / Под ред. Б.Филса, Д.Найпа. - М.,2012
- 3) Галактионов В.Г. Иммунология. - М.: Изд-во МГУ, 2012
- 4) Двойников С.И.: Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. - М.: АНМИ, 2005
- 5) Е.С. Воронин, А.М, Петров, М.М. Серых, Д.А. Дервишов; Ред.: Е.С. Воронин, В.Н. Сайтаниди; Рец.: А.Я. Самуйленко, А.А. Гусев: Иммунология. - М.: Колос-Пресс, 2002
- 6) Иммунопрофилактика – 2001 (справочник) // Под редакцией В.К. Тотаченко, Н.А. Озерницкого – М. 2001– с. 109–111
- 7) Клиническая иммунология / Под ред.Е.И.Соколова. - М., 2009
- 8) Ковальчук Л.В., Игнатьева, Г.А., Ганковская, Л.В. Иммунология: практикум: учебное пособие для студентов мед.вузов / - М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2010. -300 с.
- 9) М.М. Адамович, М.И. Бандацкая, А.М. Близнюк и др.; под ред. Г.Н. Чистенко; рец.: Каф. клинической лабораторной диагностики Витебского гос. мед. ун-та, зав. каф. эпидемиологии и микробиологии Белорусской мед. акад. М.И. Римжа: Иммунопрофилактика инфекционных болезней. - Минск: Новое знание, 2002
- 10) Медицинская микробиология / Под ред. В.И.Покровского, О.К.Поздеева. - М.: ГЭОТАР Медицина, 2009
- 11) Методические указания МУ 3.3.1.1095-02 “Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок”, 09.01.2002, Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
- 12) Мониторинг посвакцинальных осложнений и их профилактика. МУ. №33.1.112302, М.2002
- 13) МУ 3.3.1.1095-02 «Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок».
- 14) Онищенко Г.Г. Иммунопрофилактика – достижения по дальнейшему совершенствованию. // Журнал микробиологии. 2006 - №3. – С. 58-62.
- 15) Организация профилактической деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений на современном этапе / Под ред. А.И. Вялкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009
- 16) Охрана здоровья детей и подростков / Под ред. Сопиной З.Е.: Уч. пособ. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2009.
- 17) Папина Г.В. Эпидемиология и профилактика дифтерии. Медицинская сестра. - № 1. – 2005. С. 17-21.
- 18) Правовые аспекты иммунопрофилактики инфекционных болезней (Н.И. Махонько, "Медицинское право", N 2, II квартал 2005 г.).

- 19) Приказ МЗ РФ от 31 января 2011 г. N 51н. (профилактические прививки по эпидемическим показаниям)
- 20) Приказ Минздрава России от 27.06.2001 № 229 “О Национальном календаре профилактических прививок и календаре профилактических прививок по эпидемическим показаниям” (в ред. приказа Минздравсоцразвития России от 09.04.2009 № 166).
- 21) Проблемы инфектологии / Под ред. С.В.Прозоровского. - М., 2010.
- 22) Программа "Вакцинопрофилактика на 1999-2000 годы и на период до 2005 года" (Постановление Правительства РФ от 30 октября 1998 г. № 1260).
- 23) Руководство к лабораторным занятиям по микробиологии / Под ред. Л.Б. Борисова. - М., 2011
- 24) Руководство по медицинской профилактике / под ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с. 2
- 25) СП 3.1.2 1319-3 «Профилактика гриппа» Приказ МЗРФ №125н от 21 марта 2014 года "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».
- 26) Тайц Б.М. Рахманова А.Г. Вакцинопрофилактика в структуре инфекционно – эпидемической службы Санкт-Петербурга // Актуальные проблемы вакцинопрофилактики (организационно – методические основы) – СПб 1997 – с. 159
- 27) Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. Руководство по клинической вакцинологии – ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 592с., С. 15.
- 28) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
- 29) Федеральный закон от 07.09.1998 № 157-ФЗ “Об иммунопрофилактике инфекционных болезней”. (права граждан)
- 30) Федеральный закон от 10.01.2003 № 15-ФЗ (требования к проведению профилактических прививок).
- 31) Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ “О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения” (с изменениями и дополнениями)
- 32) Ярилин А.А. Основы иммунологии. - М.: Медицина, 2009

Отраслевые нормативные документы

- 1) Конституция РФ, ст. 54 принятых "Основ законодательства РФ" об охране здоровья граждан.
- 2) Федеральный закон от 16 июня 2011 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».
- 3) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года №163 «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

- 4) Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- 5) Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (вышем учебном заведении), утверждённое постановлением Правительства РФ от 14 февраля 2008 г. № 71 (далее – Типовое положение о вузе);
- 6) Федеральные государственные требования к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура), утверждённые приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05 декабря 2011 г. № 1475н.
- 7) Номенклатура специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утверждённая приказом Минздравсоцразвития России от 23.04.2009 № 210н.
- 8) Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения, утверждённые приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н.
- 9) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ №125-н от 21.03.2014 г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидпоказаниям».
- 10) СП 3.1.1108-02 «Профилактика дифтерии».
- 11) СП 3.1.1.2343-08 «Профилактика полиомиелита в постсертификационный период».
- 12) СП 3.1.2.3113-13 «Профилактика столбняка».
- 13) СП 3.1.2.3116-13 «Профилактика внебольничных пневмоний».
- 14) МУ 3.3.1.1095-02 «Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок».
- 15) МР 3.1.0087-14 «Профилактика заражения ВИЧ».
- 16) 2.4.4. 3155-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей.
- 17) СП 3.1/3.2.3146-13 Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней.
- 18) СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза».
- 19) СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций».
- 20) МУ 3.1.2.2160-07 «Эпиднадзор за коклюшной инфекцией».
- 21) МУ 3.1.2792-10 «Профилактика инфекционных болезней. Эпидемиологический надзор за гепатитом В».
- 22) МУ 3.1.2837-11 «Эпидемиологический надзор и профилактика вирусного гепатита А».

23) МР 3.3.1.0027-11 «Эпидемиология и вакцинопрофилактика инфекции, вызываемой streptococcus pneumonia».

24) СП 3.1.2825-10 «Профилактика вирусного гепатита А».

25) МР 3.3.1.0001-10 «Вакцинопрофилактика. Эпидемиология и вакцинопрофилактика инфекции, вызываемой Haemophilus influenzae типа b».

Электронные ресурсы

Информационные ресурсы:

- 1) СПС КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>
- 2) СПС Гарант <http://www.garant.ru/>
- 3) Право России: <http://www.allpravo.ru/>
- 4) Кодексы и законодательство Российской Федерации: <http://www.codex.rus-pravo.ru/>
- 5) Юридический портал «Правопорядок»: <http://www.oprave.ru/>
- 6) Медицинский портал medportal.ru.
- 7) Портал zdrav.ru - медицинский портал для медицинских работников.

Библиотеки:

- 1) Библиотека РАН: <http://www.benran.ru/>
- 2) Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
- 3) Сервер правовой информации <http://www.pravopoliten.ru/>
- 4) ООО Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru>.
- 5) Электронно-библиотечная система "Инфра-М". URL: <http://student.rsute.ru/library>.
- 6) [Федеральная электронная медицинская библиотека femb.ru](http://femb.ru)
- 7) Медицинские библиотеки и сводные каталоги www.spsl.nsc.ru/win/navigatr.html
- 8) www.scsml.rssi.ru/ Центральная научная медицинская библиотека

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

- Оценка качества освоения программы осуществляется в форме тестирования и практических заданий.
- Результаты тестов и оценки за выполненные задания сразу доступны слушателям в виде электронных сообщений.

Вопросы для итоговой аттестации

по дисциплине «Иммунопрофилактика среди взрослого населения»

1. Основные действующие законодательные акты области иммунопрофилактики инфекционных болезней.
2. Основные положения нормативно-законодательных актов об иммунопрофилактике в России.
3. Государственная политика в области иммунопрофилактики. Подзаконные акты и методические указания.
4. Гарантии государства в области иммунопрофилактики.
5. Национальный календарь профилактических прививок.
6. Требования к проведению профилактических прививок.
7. Требования к медицинским иммунобиологическим препаратам.
8. Государственный контроль МИБП.
9. Права граждан.
10. Алгоритм действия специалистов в области иммунопрофилактики.
11. Особенности современной иммунопрофилактики инфекционных болезней человека.
12. Классификации вакцин.
13. Живые вакцины.
14. Инактивированные вакцины.
15. Генно-инженерные вакцины.
16. Синтетические вакцины.
17. Молекулярные вакцины.
18. Моновакцины.
19. Ассоциированные препараты.
20. План профилактических прививок взрослого населения.
21. Сводный анализ привитости.
22. Уровни, функционирующие в системе планирования и составления заявок-заказов на МИБП.
23. Качество планирования и составления заявок на МИБП
24. Методические документы, необходимые для движения МИБП.
25. Основные положения постановления Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2.3332-16 "Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов".

26. Основные положения "МУ 3.3.1889-04. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Порядок проведения профилактических прививок. Методические указания" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 04.03.2004).

27. Основные положения приказа от 21 марта 2014 года N 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».

28. Виды учетно-отчетной документации о профилактических прививках.

29. Ведение учетно-отчетной документации о профилактических прививках.

30. Основные положения в постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 3 марта 2008 г. N 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2342-08". Основные положения "МУ 3.3.1.1123-02. 3.3.1. Вакцинопрофилактика. Мониторинг поствакцинальных осложнений и их профилактика. Методические указания" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 26.05.2002).

31. История развития иммунопрофилактики в ЛПУ.

32. Современный этап развития иммунопрофилактики в ЛПУ.

33. Анализ выполнения плана профилактических прививок.

34. Оценка фактической привитости по результатам иммунологического (серологического) мониторинга.

35. Определение эпидемиологической эффективности вакцинации.

ТЕСТ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СОДЕРЖАНИЕ

Рабочая программа.....	2
Требования к результатам обучения.....	3
Содержание программы.....	7
Учебно-тематический план.....	8
Материально-техническое обеспечение программы.....	11
Учебно-методическое обеспечение программы.....	12
Список использованной литературы.....	14
Оценка качества освоения программы.....	18

Составители:

Левенков Дмитрий Алексеевич – врач психиатр, психиатр – нарколог;
Прасолов Евгений Александрович – методист.

Настоящая программа предназначена для работников с медицинским образованием, желающих получить специализацию «Актуальные вопросы вакцинопрофилактики»

Московский центр дополнительного профессионального образования «ПРОФНАУКА» ООО «Институт профилактики», Москва, 2018.

**Московский центр дополнительного профессионального образования
«ПРОФНАУКА» ООО «Институт профилактики»**

Утверждаю
Генеральный директор

_____ Ковтун А.В.
«_____» _____ 2018 г.

**ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Иммунопрофилактика среди детского населения» 72 а/ч

Заочная, с элементами дистанционного обучения

Москва-2018

I. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Программа повышения квалификации «Иммунопрофилактика среди детского населения» (далее - Программа) представляет собой форму обучения, при которой слушатель осваивает образовательную программу самостоятельно, удаленно с помощью дистанционной платформы, находящейся на сайте <http://dist.profнаука.ru> и включающей в себя: учебно-методическую документацию, определяющую требования к содержанию и уровню подготовки слушателя, виды учебных занятий по реализации учебного процесса, руководство самостоятельной работы слушателей и формы контроля по данному курсу.

Программа предназначена для медицинских работников с медицинским образованием.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые и проектируемые результаты обучения:

В процессе освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для медицинского работника со специализацией «Иммунопрофилактика среди детского населения».

Слушатель должен уметь:

- использовать приказы и другие нормативные документы Министерства здравоохранения Российской Федерации в разделе «Иммунопрофилактика»;
- работать с медицинской документацией в условиях поликлиники, амбулатории и стационара в соответствии с нормативными требованиями;
- проводить пропаганду здорового образа жизни среди детей школьного и подросткового возраста и родителей;
- организовать профилактическую работу по снижению инфекционной заболеваемости;
- общаться со здоровым и больным ребенком и его родителями, соблюдая деонтологические нормы и принципы;
- получить информацию о побочных реакциях и осложнениях вакцинопрофилактики, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, возрастных и климатических факторов;
- оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь;
- принимать правильное решение по тактике ведения больного;
- проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку;
- распознать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;
- проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз;
- выбрать тактику ведения с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей;
- разработать план реабилитации и профилактики;
- оказать неотложную помощь при побочных реакциях и осложнениях вакцинации на догоспитальном этапе и в стационаре;
- осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных;
- планировать и проводить активную иммунизацию в учреждениях первичного звена здравоохранения согласно календарю прививок с оформлением соответствующей документации, осуществлять контроль течения поствакцинального периода;
- оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством;

- организовать работу среднего и младшего медицинского персонала;
- составить отчет о работе и провести ее анализ;
- анализировать научную литературу по вопросам вакцинопрофилактики.

Слушатель должен владеть:

принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования;

трактовкой результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;

навыками назначения лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при проведении вакцинопрофилактики;

методами проведения экстренных противоэпидемиологических мероприятий в инфекционном очаге в т.ч. и при чрезвычайных ситуациях;

методами оформления медицинской документации в инфекционном стационаре и кабинете инфекционных заболеваний.

Слушатель должен владеть следующими практическими навыками:

- постановки периферического венозного катетера, расчета и проведения инфузионной терапии ребенку при анафилактическом шоке и других тяжелых аллергических реакциях;

- оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе и в стационаре при острой сердечной и дыхательной недостаточности, геморрагическом синдроме, анафилактическом шоке, синдроме Уотерхаус-Фридрехсена, судорожном синдроме;

- проведением закрытого массажа сердца и искусственного дыхания.

В диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к определению показаний и противопоказаний к вакцинации;

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики группы заболеваний и патологических процессов, определяющих медицинские показания и отводы для плановой и индивидуальной вакцинопрофилактики, в т.ч. возникшие в результате осложнений вакцинопрофилактики;

- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и инфекционных заболеваний и постпрививочных

осложнений, используя знания основ медико- биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.

В лечебной деятельности:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия для подготовки к вакцинопрофилактике у здоровых и из групп риска;

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при инфекционных заболеваниях и постпрививочных осложнениях, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

- способностью и готовностью назначать адекватное лечение в постпрививочном периоде при возникновении тяжелых побочных реакций и осложнений, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными заболеваниями и постпрививочными осложнениями.

В реабилитационной деятельности:

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) для подготовки к плановой и индивидуальной вакцинопрофилактике;

- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса).

В профилактической деятельности:

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического 10 основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в области профилактики инфекционных заболеваний;

- правовые основы иммунопрофилактики; нормативное, методическое и научное обеспечение вакцинопрофилактики;

- современную эпидемиологическую ситуацию по «управляемым инфекциям»;

- медицинские иммунобиологические препараты;

основы иммунопрофилактики, порядок и сроки проведения профилактических прививок, течение поствакцинального периода;

планирование и организацию прививочной работы, оценку потребностей в вакцинах;

поствакцинальные осложнения;

вакцинацию против инфекционных заболеваний (воздушно-капельных инфекций, особо опасных инфекций и др.);

безопасность иммунизации («холодовая цепь», утилизация отходов и т.д.);

систему профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье и детском коллективе по борьбе с заносом и распространением инфекционных заболеваний, эффективность противоэпидемических мероприятий, особенности эпидемиологической диагностики и системы эпидемиологического надзора;

вопросы медицинской этики и деонтологии при проведении профилактических прививок и возникновении побочных реакций и осложнений.

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются: удостоверение установленного образца и сертификат установленного образца.

Повышение квалификации проводится не менее 1 раза в пять лет.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программа повышения квалификации «Иммунопрофилактика среди детского населения»

Цель: получение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения вида профессиональной деятельности по специализации «Иммунопрофилактика среди детского населения», в области санитарно-эпидемиологических требований к организации и проведению вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний среди детского населения.

Категория слушателей: медицинские работники.

Форма обучения: Заочная, с элементами дистанционного обучения

Срок обучения: 72 академических часа

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Форма контроля
Правовые основы иммунопрофилактики			
1.	Нормативно-правовые и законодательные акты о вакцинации населения.	2	Тест
2.	Национальный календарь профилактических прививок.	2	Тест
3.	Контроль за работой лечебно-профилактических организаций по вопросам иммунопрофилактики инфекционных болезней.	2	Тест
Современная иммунопрофилактика			
4.	Особенности современной иммунопрофилактики инфекционных болезней человека.	6	Тест
5.	Классификации вакцин	4	Тест
Организация и иммунопрофилактика среди детского населения			
6.	Иммунологические основы иммунопрофилактики. Ключевые компоненты именной системы и ее функций у детей.	6	Тест
7.	Планирование профилактических прививок.	4	Тест
8.	Составление заявок на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики и обеспечение ими ЛПУ. Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики.	8	Тест
9.	Порядок проведения профилактических прививок согласно Национальному календарю	12	Тест

	профилактических прививок и по эпидемиологическим показаниям. Противопоказания к иммунопрофилактике у детей.		
10.	Учетно-отчетная документация о профилактических прививках	8	Тест
11.	Обеспечение безопасности иммунизации. Мониторинг поствакцинальных осложнений.	10	Тест
12.	Оценка качества и эффективности иммунопрофилактики в ЛПУ.	8	Тест
Итого:		72	

IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программа повышения квалификации «Иммунопрофилактика среди детского населения»

Цель: получение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения вида профессиональной деятельности по специализации «Иммунопрофилактика среди детского населения», в области санитарно-эпидемиологических требований к организации и проведению вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний среди детского населения.

Категория слушателей: медицинские работники.

Форма обучения: Заочная, с элементами дистанционного обучения

Срок обучения: 72 академических часа

Модули (разделы) и темы дисциплины	Количество часов	Форма контроля
Модуль I. Правовые основы иммунопрофилактики		
1.1. Нормативно-правовые и законодательные акты о вакцинации населения.	2	Тест
1.2. Национальный календарь профилактических прививок.	2	Тест
1.3. Контроль за работой лечебно-профилактических организаций по вопросам иммунопрофилактики инфекционных болезней.	2	Тест
Модуль II. Современная иммунопрофилактика		
2.1. Особенности современной иммунопрофилактики инфекционных болезней человека.	6	Тест
2.2. Классификации вакцин	4	Тест
Модуль III. Организация и иммунопрофилактика среди детского населения		
3.1. Иммунологические основы иммунопрофилактики. Ключевые компоненты иммунной системы и ее функций у детей.	6	Тест
3.2. Планирование профилактических прививок.	4	Тест
3.3. Составление заявок на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики и обеспечение ими ЛПУ.	4	Тест
3.4. Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики.	4	Тест
3.5. Порядок проведения профилактических прививок согласно Национальному календарю	6	Тест

профилактических прививок и по эпидемиологическим показаниям.		
3.6. Противопоказания к иммунопрофилактике у детей.	6	Тест
3.7. Учетно-отчетная документация о профилактических прививках	8	Тест
3.8. Обеспечение безопасности иммунизации.	10	Тест
3.9. Мониторинг поствакцинальных осложнений.		
3.10. Оценка качества и эффективности иммунопрофилактики в ЛПУ.	8	Тест
ИТОГО	72	

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции	Компьютер, платформа для дистанционного образования Moodle
Аудитория	Практические занятия	Компьютер, платформа для дистанционного образования Moodle, процедурный кабинет

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Тема занятия	Содержание занятия	Кол-во часов
Модуль I. Правовые основы иммунопрофилактики			
1.1.	Нормативно-правовые и законодательные акты о вакцинации населения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечень нормативных документов по иммунопрофилактике. 2. Законодательные основы отказа от профилактических прививок. 3. Формы медицинских документов, в которые вносят сведения о проведенной профилактической прививке. 	2
1.2.	Национальный календарь профилактических прививок.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прививки детского населения в рамках национального календаря профилактических прививок. 2. Национальный календарь профилактических прививок. 3. Вакцины календаря профилактических прививок развитых стран. 	2
1.3.	Контроль за работой лечебно-профилактических организаций по вопросам иммунопрофилактики инфекционных болезней.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организации работы ЛПО (лечебно-профилактическое объединение). 2. Основные направления контроля за эффективностью и безопасностью иммунизации. 3. Органы, уполномоченные осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор. 4. Оптимальные температурные условия при транспортировании и хранении МИБП ("холодовая цепь"). 5. Диагностика поствакцинальных осложнений. 6. Медицинские работники, осуществляющие профилактические. 	2
Модуль II. Современная иммунопрофилактика			
2.1.	Особенности современной иммунопрофилактики инфекционных болезней человека.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности современной иммунопрофилактики инфекционных болезней человека. 	2
2.2.	Классификации вакцин	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификации вакцин. 2. Живые вакцины. 3. Инактивированные вакцины. 4. Генно-инженерные вакцины. 5. Синтетические вакцины. 6. Молекулярные вакцины. 7. Моновакцины. 8. Ассоциированные препараты. 	2

Модуль III. Организация и иммунопрофилактика среди детского населения			
3.1.	Иммунологические основы иммунопрофилактики. Ключевые компоненты именной системы и ее функций у детей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Иммунопрофилактика и ее цели. 2. Этапы процесса выработки иммунитета. 3. Периоды образования антител. 4. Первичный и вторичный иммунные ответы. 5. Защитный эффект вакцинации. 6. Иммунная система у детей. Анатомо-физиологические особенности, резервные возможности. 7. Факторы риска, влияющие на иммунную систему детей, и рекомендации для предупреждения нарушений иммунной системы 	6
3.2.	Планирование профилактических прививок.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование годового плана профилактических прививок. 2. «Холодовая цепь» и ее оборудование. 3. Наблюдение за привитыми. 4. Сведения о проведенной вакцинации. 5. Прививочный кабинет. Уборка прививочного кабинета. 6. Поствакцинальные реакции и оценка и учет послепрививочных реакций. 	4
3.3.	Составление заявок на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики и обеспечение ими ЛПУ. Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уровни, функционирующие в системе планирования и составления заявок-заказов на МИБП. 2. Качество планирования и составления заявок на МИБП 3. Методические документы, необходимые для движения МИБП. 4. Основные положения постановления Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2.3332-16 "Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов". 	8
3.4.	Порядок проведения профилактических прививок согласно Национальному календарю профилактических прививок и по эпидемиологическим показаниям. Противопоказания к иммунопрофилактике у детей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные положения "МУ 3.3.1889-04. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Порядок проведения профилактических прививок. Методические указания" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 04.03.2004). 2. Поствакцинационный иммунитет. 3. Противопоказания к проведению профилактических прививок у детей. 	12

		4. Вакцинация детей, имеющих отклонение в состоянии здоровья. 5. Побочное действие (реактогенность) вакцин	
3.5.	Учетно-отчетная документация о профилактических прививках	1. Виды учетно-отчетной документации о профилактических прививках. 2. Ведение учетно-отчетной документации о профилактических прививках.	8
3.6.	Обеспечение безопасности иммунизации. Мониторинг поствакцинальных осложнений.	1. Основные положения в постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 3 марта 2008 г. N 15 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2342-08". 2. Основные положения "МУ 3.3.1.1123-02. 3.3.1. Вакцинопрофилактика. Мониторинг поствакцинальных осложнений и их профилактика. Методические указания" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 26.05.2002).	10
3.7.	Оценка качества и эффективности иммунопрофилактики в ЛПУ.	1. История развития иммунопрофилактики в ЛПУ. 2. Современный этап развития иммунопрофилактики в ЛПУ. 3. Анализ выполнения плана профилактических прививок. 4. Оценка фактической привитости по результатам иммунологического (серологического) мониторинга. 5. Определение эпидемиологической эффективности вакцинации.	8

Список использованной литературы:

- 1) Александрович Ю.С. Интенсивная терапия критических состояний у детей: пособие для врачей / Ю.С. Александрович, К.В. Пшениснов, В.И. Гордеев. – СПб.: Изд-во Н-Л, 2014. – 976 с.
- 2) Аллергология и иммунология. Клинические рекомендации для педиатров / под ред. А.А. Баранова, Р.М. Хаитова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Союз педиатров России, 2010. – 248 с.
- 3) Баранов А.А. Детская аллергология: руководство для врачей / А.А. Баранов, И.И. Балаболкин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 688 с.
- 4) Баранов А.А. Иммунопрофилактика у детей: в 2-х ч. Ч. 1: Вакцинопрофилактика у детей: учебное пособие / А.А. Баранов, Л.С. Намазова-Баранова, М.Г. Галицкая. – М.: ПедиатрЪ, 2012. – 81 с.
- 5) Баранов А.А. Оценка здоровья детей и подростков при профилактических осмотрах: руководство для врачей / А.А. Баранов, В.Р. Кучма, Л.М. Сухарева. – М.: Издат. дом Династия, 2004. – 168 с.
- 6) Вакцинопрофилактика инфекционных болезней: перечень нормативных и методических документов: информационно-методическое пособие / Н.Н. Филатов. – М.: Санэпидмедиа, 2011. – 47 с.
- 7) Вакцины и вакцинация: национальное руководство / В.В. Зверев, Р.М. Хаитов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 640 с.
- 8) Врачебный контроль за здоровьем ребенка: настольная книга врача-педиатра / под ред. М.А. Курцера, А.Г. Румянцева. – М.: Редакция журнала Круг жизни, 2008. – 376 с.
- 9) Грипп: эпидемиология, диагностика, лечение, профилактика / под ред. О.И. Киселевой, Л.М. Цыбаловой, В.И. Покровского. – М.: Медицинское информационное агентство, 2012. – 496 с.
- 10) Иммуномодуляторы и вакцинация / под ред. М.П. Костинова, И.Л. Соловьевой. – М.: Мпресс, 2013. – 272 с.
- 11) Интенсивная терапия инфекционных заболеваний у детей / Ю.С. Александрович, В.И. Гордеев, К.В. Пшениснов. – СПб.: Элби, 2010. – 320 с.
- 12) Клиническая диетология детского возраста: руководство для врачей / Т.Э. Боровик, К.С. Ладодо. – М.: МИА, 2008. – 608 с.
- 13) Лихорадочные синдромы у детей: рекомендации по диагностике и лечению / под ред. А.А. Баранова, В.К. Таточенко, М.Д. Бакрадзе. – М.: Союз педиатров России, 2011. – 228 с.
- 14) Неонатология: национальное руководство / под ред. Н.Н. Володина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 896 с.
- 15) Неотложная педиатрия: учебное пособие / Ю.С. Александрович, В.И. Гордеев, К.В. Пшениснов. – СПб.: СпецЛит, 2010. – 568 с.
- 16) Организация вакцинопрофилактики: пособие для врачей / ред. Г. Онищенко. – М.: Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2007. – 672 с.
- 17) Педиатрия. Клинические рекомендации для педиатров / под ред. А.А. Баранова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 432 с.

- 18) Педиатрия: национальное руководство. В 2-х т. Т. 1 / Ассоциация врачей обществ по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1024 с.
- 19) Педиатрия: национальное руководство: В 2-х т. Т. 2 / Ассоциация врачей обществ по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1024 с.
- 20) Петров Р.В., Хаитов Р.М. Иммуногены и вакцины нового поколения – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 68 с.
- 21) Профилактическая педиатрия: руководство для врачей / под ред. А.А. Баранова. – М.: Союз педиатров, 2012. – 692 с.
- 22) Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / под ред. А.А. Баранова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 608 с.
- 23) Таточенко В.К. Иммунопрофилактика-2014. Справочник / В.К. Таточенко, Н.А. Озерецковский, А.М. Федоров. – М.: ПедиатрЪ, 2014. – 199 с.
- 24) Учайкин В.Ф. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей: учебник для вузов / В.Ф. Учайкин, Н.И. Нисевич, О.В. Шамшева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 716 с.
- 25) Учайкин В.Ф. Руководство по клинической вакцинологии / В.Ф. Учайкин, О.В. Шамшева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 612 с.
- 26) Шабалов Н.П. Неонатология: учебное пособие в 2 т. / Н.П. Шабалов – Т. 2 – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2004. – 640 с.
- 27) Шамшева О.В. Вакцинопрофилактика: руководство для врачей / О.В. Шамшева, А.А. Корсунский, В.Ф. Учайкин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 182 с.
- 28) Шкарин В.В. Иммунопрофилактика: учебное пособие для медицинских вузов / В.В. Шкарин, О.Н. Воробьева. – Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2006. – 178 с. 4

Отраслевые нормативные документы

- 1) Конституция РФ, ст. 54 принятых "Основ законодательства РФ" об охране здоровья граждан.
- 2) Федеральный закон от 16 июня 2011 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».
- 3) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года №163 «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».
- 4) Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- 5) Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утверждённое постановлением Правительства РФ от 14 февраля 2008 г. № 71 (далее – Типовое положение о вузе);
- 6) Федеральные государственные требования к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура), утверждённые приказом

Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05 декабря 2011 г. № 1475н.

7) Номенклатура специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утверждённая приказом Минздравсоцразвития России от 23.04.2009 № 210н.

8) Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения, утверждённые приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н.

9) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ №125-н от 21.03.2014 г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидпоказаниям».

10) СП 3.1.1108-02 «Профилактика дифтерии».

11) СП 3.1.1.2343-08 «Профилактика полиомиелита в постсертификационный период».

12) СП 3.1.2.3113-13 «Профилактика столбняка».

13) СП 3.1.2.3116-13 «Профилактика внебольничных пневмоний».

14) МУ 3.3.1.1095-02 «Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок».

15) МР 3.1.0087-14 «Профилактика заражения ВИЧ».

16) 2.4.4. 3155-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей.

17) СП 3.1/3.2.3146-13 Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней.

18) СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза».

19) СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций».

20) МУ 3.1.2.2160-07 «Эпиднадзор за коклюшной инфекцией».

21) МУ 3.1.2792-10 «Профилактика инфекционных болезней. Эпидемиологический надзор за гепатитом В».

22) МУ 3.1.2837-11 «Эпидемиологический надзор и профилактика вирусного гепатита А».

23) МР 3.3.1.0027-11 «Эпидемиология и вакцинопрофилактика инфекции, вызываемой streptococcus pneumoniae».

24) СП 3.1.2825-10 «Профилактика вирусного гепатита А».

25) МР 3.3.1.0001-10 «Вакцинопрофилактика. Эпидемиология и вакцинопрофилактика инфекции, вызываемой Haemophilus influenzae типа b».

Электронные ресурсы

Информационные ресурсы:

1) СПС КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>

- 2) СПС Гарант <http://www.garant.ru/>
- 3) Право России: <http://www.allpravo.ru/>
- 4) Кодексы и законодательство Российской Федерации: <http://www.codex.rus-pravo.ru/>
- 5) Юридический портал «Правопорядок»: <http://www.oprave.ru/>
- 6) Медицинский портал medportal.ru.
- 7) Портал zdrav.ru - медицинский портал для медицинских работников.

Библиотеки:

- 1) Библиотека РАН: <http://www.benran.ru/>
- 2) Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
- 3) Сервер правовой информации <http://www.pravopoliten.ru/>
- 4) ООО Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru>.
- 5) Электронно-библиотечная система "Инфра-М". URL: <http://student.rsute.ru/library>.
- 6) Федеральная электронная медицинская библиотека femb.ru
- 7) Медицинские библиотеки и сводные каталоги www.spsl.nsc.ru/win/navigatr.html
- 8) www.scsml.rssi.ru/ Центральная научная медицинская библиотека

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

- Оценка качества освоения программы осуществляется в форме тестирования и практических заданий.
- Результаты тестов и оценки за выполненные задания сразу доступны слушателям в виде электронных сообщений.

Тест для проверки знаний по дисциплине «Иммунопрофилактика детского населения»

1. Вакцинация от какого заболевания проводится по схеме «0-1-6»?

- 1) гепатит В
- 2) полиомиелит
- 3) столбняка
- 4) туберкулез

2. В каких случаях в 2 месяца детям вводят дополнительную. Вакцину против гепатита В?

- 1) когда ребенок переболел простудой
- 2) когда наблюдаются проблемы с пищеварительной системой
- 3) когда ребенок находится в группе риска
- 4) всегда

3. _____ - оптимальные температурные условия при транспортировании и хранении МИБП

4. Установите соответствие между классами мусора и способом их обезвреживания:

1) Отходы класса А	А) Термическое обезвреживание
2) Отходы класса Б	Б) Вывоз на спец. полигон
3) Отходы класса В	

5. Установите соответствие между видом живой вакцины и ее описанием:

1) Рекомбинантные (векторные) вакцины	А) изготавливают из микроорганизмов с пониженной патогенностью, но выраженной иммуногенностью.
2) Атенуированные вакцины	Б) создаются на основе использования непатогенных микроорганизмов со встроенными в них генами специфических антигенов патогенных микроорганизмов.
3) Дивергентные вакцины	В) в качестве вакцинных штаммов используются микроорганизмы, находящиеся в близком родстве с возбудителями инфекционных заболеваний.

6. _____ - вакцины приготовлены из убитых микробных тел либо метаболитов, а также отдельных антигенов, полученных биосинтетическим или химическим путем.

7. Препараты в которых антиген представлен метаболитами патогенных микроорганизмов, чаще всего молекулярных бактериальных экзотоксинов – анатоксинов это?

- 1) Живые вакцины
- 2) Генно-инженерные вакцины
- 3) Синтетические вакцины
- 4) Молекулярные вакцины

8. Установите последовательность этапов процесса выработки иммунитета:

- 1) активация дифференцировка и пролиферация Т – клеток, появление регуляторных (хелперы, супрессоры), эффекторных (цитотоксических) Т – клеток, Т – клеток памяти.
- 2) активация В – клеток Т – клетками и их созревание в антителопродуцирующие клетки.
- 3) формирование В – клеток памяти.
- 4) распознавание эпитопов рецепторами Т – лимфоцитов.
- 5) макрофаги захватывают антигенный материал, расщепляют его внутриклеточно и представляют фрагменты антигена на клеточной поверхности в иммуногенной форме (эпитопы).

9. Эффективность вакцин **не зависит** от способности?

- 1) активизировать Т – и В – клетки
- 2) активизировать антиген
- 3) организма ребенка усваивать вакцину
- 4) генерировать Т – хелперы и Т – цитотоксические клетки
- 5) обеспечить длительное сохранение антигенов в лимфоидной ткани

10. Оптимальной температурой для хранения вакцин на недлительный срок является:

- 1) 10-12°C
- 2) 15-17°C
- 3) 2-8°C
- 4) 0-5°C

11. Система «холодовой цепи» **не включает:**

- 1) специальные средства для уборки холодильного оборудования и комнаты
- 2) специально обученный персонал, обеспечивающий эксплуатацию холодильного оборудования, хранение и транспортирование вакцин

- 3) холодильное оборудование, предназначенное для хранения и транспортирования вакцин в оптимальных температурных условиях
- 4) механизм контроля за соблюдением требуемых температурных условий

12. Установите соответствие между противопоказаниями к введению профилактических прививок и противопоказаниями к введению живых противовирусных вакцин:

1) противопоказания к проведению профилактических прививок	А) иммунодефициты, как первичные (врожденные), так и вторичные (в результате проведения лучевой или химиотерапии, лечения кортикостероидами)
	Б) абсолютные и постоянные – злокачественные новообразования, аллергическая реакция на вакцину
	В) беременность
2) противопоказаниями к введению живых противовирусных вакцин	Г) ложными противопоказаниями являются: детский церебральный паралич, перинатальная энцефалопатия, болезнь Дауна, тимомегалия
	Д) относительные и временные – острая респираторная вирусная инфекция (две недели), бронхиальная астма, недоношенность, болезнь гиалиновых мембран, гемолитическая болезнь новорожденных

13. У части людей отмечается повышенный уровень антител. После вакцинации количество людей с высоким и очень высоким уровнем антител может достигать?

- 1) 5-10%
- 2) 10-15%
- 3) 15-20%
- 4) 20-25%

14. _____ — это слежение за состоянием популяционного, коллективного и индивидуального специфического иммунитета и неспецифической резистентности.

15. Иммунологический мониторинг **не проводится** в следующих целях:

- 1) выявление условий среды для развития эпидемии
- 2) слежение за интенсивностью и характером скрыто протекающего эпидемического процесса
- 3) выявление групп, территорий и времени риска
- 4) выявление признаков активизации эпидемического процесса

ТЕСТ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СОДЕРЖАНИЕ

Рабочая программа.....	2
Требования к результатам обучения.....	3
Содержание программы.....	7
Учебно-тематический план.....	9
Материально-техническое обеспечение программы.....	11
Учебно-методическое обеспечение программы.....	12
Список использованной литературы.....	15
Оценка качества освоения программы.....	19

Составители:

Левенков Дмитрий Алексеевич – врач психиатр, психиатр – нарколог;
Щербанева Тамара Алексеевна – методист.

Настоящая программа предназначена для работников с медицинским образованием, желающих получить специализацию «Иммунопрофилактика среди детского населения»

Московский центр дополнительного профессионального образования «ПРОФНАУКА» ООО «Институт профилактики», Москва, 2018.