

**Московский центр дополнительного профессионального образования
«ПРОФНАУКА» ООО «Институт профилактики»**

Утверждаю
Генеральный директор

_____ Ковтун А.В.
«_____» _____ 2018 г.

**ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Актуальные вопросы вакцинопрофилактики» 144 а/ч

Заочная, с элементами дистанционного обучения

Москва-2018

I. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы вакцинопрофилактики» (далее - Программа) представляет собой форму обучения, при которой слушатель осваивает образовательную программу самостоятельно, удаленно с помощью дистанционной платформы, находящейся на сайте <http://dist.profnauka.ru> и включающей в себя: учебно-методическую документацию, определяющую требования к содержанию и уровню подготовки слушателя, виды учебных занятий по реализации учебного процесса, руководство самостоятельной работы слушателей и формы контроля по данному курсу.

Программа предназначена для медицинских работников с медицинским образованием.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые и проектируемые результаты обучения:

В процессе освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для медицинского работника со специализацией «Актуальные вопросы вакцинопрофилактики».

Слушатель должен знать:

основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в области профилактики инфекционных заболеваний;

правовые основы иммунопрофилактики; нормативное, методическое и научное обеспечение вакцинопрофилактики;

современную эпидемиологическую ситуацию по «управляемым инфекциям»;

медицинские иммунобиологические препараты;

основы иммунопрофилактики, порядок и сроки проведения профилактических прививок, течение поствакцинального периода;

планирование и организацию прививочной работы, оценку потребностей в вакцинах;

поствакцинальные осложнения;

вакцинацию против инфекционных заболеваний (воздушно-капельных инфекций, особо опасных инфекций и др.);

безопасность иммунизации («холодовая цепь», утилизация отходов и т.д.);

систему профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье и детском коллективе по борьбе с заносом и распространением инфекционных заболеваний, эффективность противоэпидемических мероприятий, особенности эпидемиологической диагностики и системы эпидемиологического надзора;

вопросы медицинской этики и деонтологии при проведении профилактических прививок и возникновении побочных реакций и осложнений.

Слушатель должен уметь:

- использовать приказы и другие нормативные документы Министерства здравоохранения Российской Федерации в разделе «Иммунопрофилактика»;

- работать с медицинской документацией в условиях поликлиники, амбулатории и стационара в соответствии с нормативными требованиями;

- проводить пропаганду здорового образа жизни среди детей школьного и подросткового возраста и родителей;

- организовать профилактическую работу по снижению инфекционной заболеваемости;

- общаться со здоровым и больным ребенком и его родителями, соблюдая деонтологические нормы и принципы;
- получить информацию о побочных реакциях и осложнениях вакцинопрофилактики, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, возрастных и климатических факторов;
- оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь;
- принимать правильное решение по тактике ведения больного;
- проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку;
- распознать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;
- проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз;
- выбрать тактику ведения с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей;
- разработать план реабилитации и профилактики;
- оказать неотложную помощь при побочных реакциях и осложнениях вакцинации на догоспитальном этапе и в стационаре;
- осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных;
- планировать и проводить активную иммунизацию в учреждениях первичного звена здравоохранения согласно календарю прививок с оформлением соответствующей документации, осуществлять контроль течения поствакцинального периода;
- оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством;
- организовать работу среднего и младшего медицинского персонала;
- составить отчет о работе и провести ее анализ;
- анализировать научную литературу по вопросам вакцинопрофилактики.

Слушатель должен владеть:

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования;
- трактовкой результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;
- навыками назначения лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при проведении вакцинопрофилактики;

методами проведения экстренных противоэпидемиологических мероприятий в инфекционном очаге в т.ч. и при чрезвычайных ситуациях;
методами оформления медицинской документации в инфекционном стационаре и кабинете инфекционных заболеваний.

Слушатель должен владеть следующими практическими навыками:

- постановки периферического венозного катетера, расчета и проведения инфузионной терапии ребенку при анафилактическом шоке и других тяжелых аллергических реакциях;
- оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе и в стационаре при острой сердечной и дыхательной недостаточности, геморрагическом синдроме, анафилактическом шоке, синдроме Уотерхаус-Фридрехсена, судорожном синдроме;
- проведением закрытого массажа сердца и искусственного дыхания.

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются: удостоверение установленного образца и сертификат установленного образца.

Повышение квалификации проводится не менее 1 раза в пять лет.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы вакцинопрофилактики»

Цель: получение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения вида профессиональной деятельности по специализации «Актуальные вопросы вакцинопрофилактики», в области санитарно-эпидемиологических требований к организации и проведению вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний среди населения.

Категория слушателей: медицинские работники.

Форма обучения: Заочная, с элементами дистанционного обучения

Срок обучения: 144 академических часа

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Форма контроля
Современные аспекты вакцинопрофилактики			
1.	Этическая и правовая база иммунопрофилактики. Положения нормативной документации, обеспечивающие проведение иммунопрофилактики в РФ.	12	
2.	Достижения и перспективы вакцинопрофилактики.	8	
3.	Исследование позитивных и негативных мнений ученых о прививках.	8	
Нормативная документация			
4.	Приказ Минздрава России от 21.03.2014 N 125н (ред. от 13.04.2017) "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям"	4	
5.	Федеральный закон "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" от 17.09.1998 N 157-ФЗ	4	
6.	Постановление Правительства РФ № 825 от 15.07.1999 «Об утверждении перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требует обязательного проведения профилактических прививок»	5	
7.	Методические указания, утверждённые главным санитарным врачом РФ, МУ № 3.3.1889-04 от 04.03.2004 «Порядок проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям»	5	

8.	Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 0100/3939-05-32 3.3.1878-04 от 24.05.2005 «Перечень вакцин для профилактики инфекционных заболеваний, зарегистрированных и разрешенных к применению в Российской Федерации, по состоянию на 1 января 2005 г.»	6	
9.	Приказ МЗ РФ от 31 января 2011 г. N 51н. «Профилактические прививки по эпидемическим показаниям».	4	
Отдельные вопросы вакцинопрофилактики			
10.	Особенности иммунопрофилактики у детей. Реакции и осложнения после прививок.	18	
11.	Иммунологические аспекты	18	
12.	Вопросы вакцинопрофилактики туберкулеза	18	
13.	Показания и противопоказания к вакцинопрофилактике	16	
14.	Неблагоприятные события в поствакцинальном периоде	12	
Итоговая аттестация		6	Тест
Итого:		144	

IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы вакцинопрофилактики»

Цель: получение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения вида профессиональной деятельности по специализации «Актуальные вопросы вакцинопрофилактики», в области санитарно-эпидемиологических требований к организации и проведению вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний среди населения.

Категория слушателей: медицинские работники.

Форма обучения: Заочная, с элементами дистанционного обучения

Срок обучения: 144 академических часа

Модули (разделы) и темы дисциплины	Количество часов	Форма контроля
Модуль I. Современные аспекты вакцинопрофилактики		
1.1. Этическая и правовая база иммунопрофилактики. Положения нормативной документации, обеспечивающие проведение иммунопрофилактики в РФ.	12	
1.2. Достижения и перспективы вакцинопрофилактики.	8	
1.3. Исследование позитивных и негативных мнений ученых о прививках.	8	
Модуль II. Нормативная документация		
2.1. Приказ Минздрава России от 21.03.2014 N 125н (ред. от 13.04.2017) "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям"	4	
2.2. Федеральный закон "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" от 17.09.1998 N 157-ФЗ	4	
2.3. Постановление Правительства РФ № 825 от 15.07.1999 «Об утверждении перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требует обязательного проведения профилактических прививок»	5	
2.4. Методические указания, утверждённые главным санитарным врачом РФ, МУ № 3.3.1889-04 от 04.03.2004 «Порядок проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям»	5	

2.5. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 0100/3939-05-32 3.3.1878-04 от 24.05.2005 «Перечень вакцин для профилактики инфекционных заболеваний, зарегистрированных и разрешенных к применению в Российской Федерации, по состоянию на 1 января 2005 г.»	6	
2.6. Приказ МЗ РФ от 31 января 2011 г. N 51н. «Профилактические прививки по эпидемическим показаниям».	4	

Модуль III. Отдельные вопросы вакцинопрофилактики

3.1. Особенности иммунопрофилактики у детей. Реакции и осложнения после прививок.	18	
3.2. Иммунологические аспекты	18	
3.3. Вопросы вакцинопрофилактики туберкулеза	18	
3.4. Показания и противопоказания к вакцинопрофилактике	16	
3.5. Неблагоприятные события в поствакцинальном периоде	12	
Итоговая аттестация	6	Тест
ИТОГО	144	

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции	Компьютер, платформа для дистанционного образования Moodle
Аудитория	Практические занятия	Компьютер, платформа для дистанционного образования Moodle, процедурный кабинет

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Тема занятия	Содержание занятия	Количество часов
---	--------------	--------------------	------------------

Модуль I. Современные аспекты вакцинопрофилактики

1.1.	Этическая и правовая база иммунопрофилактики. Положения нормативной документации, обеспечивающие проведение иммунопрофилактики в РФ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система вакцинопрофилактики в России. 2. Права и обязанности граждан в области вакцинопрофилактики 3. Нормативно правовые акты в области вакцинопрофилактики. 4. Национальный календарь прививок. 	12
1.2.	Достижения и перспективы вакцинопрофилактики.	<ol style="list-style-type: none"> 1. История вакцинопрофилактики 2. Типы и виды вакцинопрофилактики 3. Современные положения о вакцинопрофилактике 	8
1.3.	Исследование позитивных и негативных мнений ученых о прививках.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Различные мнения о вакцинопрофилактике 2. Позитивные мнения ученых о прививках 3. Негативные мнения о прививках 	8

Модуль II. Нормативная документация

2.1.	Приказ Минздрава России от 21.03.2014 N 125н (ред. от 13.04.2017) "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям"	1. Основные положения Приказа Минздрава России от 21.03.2014 N 125н (ред. от 13.04.2017) "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям"	4
2.2.	Федеральный закон "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" от 17.09.1998 N 157-ФЗ	1. Основные положения Федерального закона "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" от 17.09.1998 N 157-ФЗ	4
2.3.	Постановление Правительства РФ № 825 от 15.07.1999 «Об утверждении перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требует обязательного проведения профилактических прививок»	1. Основные положения Постановления Правительства РФ № 825 от 15.07.1999 «Об утверждении перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требует обязательного проведения профилактических прививок»	5
2.4.	Методические указания, утверждённые главным	1. Основные положения Методических указаний, утвержденных главным	5

	санитарным врачом РФ, МУ № 3.3.1889-04 от 04.03.2004 «Порядок проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям»	санитарным врачом РФ, МУ № 3.3.1889-04 от 04.03.2004 «Порядок проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям»	
2.5.	Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 0100/3939-05-32 3.3.1878-04 от 24.05.2005 «Перечень вакцин для профилактики инфекционных заболеваний, зарегистрированных и разрешенных к применению в Российской Федерации, по состоянию на 1 января 2005 г.»	1. Основные положения Письма Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 0100/3939-05-32 3.3.1878-04 от 24.05.2005 «Перечень вакцин для профилактики инфекционных заболеваний, зарегистрированных и разрешенных к применению в Российской Федерации, по состоянию на 1 января 2005 г.»	6
2.6.	Приказ МЗ РФ от 31 января 2011 г. N 51н. «Профилактические прививки по эпидемическим показаниям».	1. Основные положения Приказа МЗ РФ от 31 января 2011 г. N 51н. «Профилактические прививки по эпидемическим показаниям».	4

Модуль III. Отдельные вопросы вакцинопрофилактики

3.1.	Особенности иммунопрофилактики у детей. Реакции и осложнения после прививок.	1. Основные положения вакцинопрофилактики у детей в России. 2. Особенности вакцинопрофилактики у детей с патологией. 3. Виды побочных реакций и поствакцинальных осложнений	18
3.2.	Иммунологические аспекты	1. Иммунологические аспекты вакцинации. 2. Иммунологические аспекты вакцинации. 3. Механизмы поствакцинального иммунитета. 4. Отличия поствакцинального иммунитета от иммунитета, вырабатываемого в результате естественного контакта с антигеном. 5. Понятие «коллективный иммунитет».	18
3.3.	Вопросы вакцинопрофилактики туберкулеза	1. Прививочные препараты. Способ применения и дозировка. 2. Календарь вакцинации. 3. Реакция на введение БЦЖ-вакцины. Осложнения после иммунизации вакциной БЦЖ. Противопоказания к вакцинации и ревакцинации БЦЖ-вакциной. 4. Аллергодиагностика туберкулеза.	18

3.4.	Показания и противопоказания к вакцинопрофилактике	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды вакцинации. 2. Противопоказания к прививкам 3. Постоянные противопоказания к прививкам (абсолютные) 4. Относительные (временные) противопоказания к вакцинации 5. Ложные противопоказания к проведению прививок 	16
3.5.	Неблагоприятные события в поствакцинальном периоде	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неблагоприятные события в поствакцинальном периоде 2. Причины неблагоприятных событий при вакцинации 3. Системные ошибки вакцинации 4. Частота поствакцинальных осложнений 5. Дифференциальная диагностика поствакцинальных осложнений 6. Вакцинация инфекционных заболеваний 	12

Итоговая аттестация

6

Список использованной литературы:

- 1) Александрович Ю.С. Интенсивная терапия критических состояний у детей: пособие для врачей / Ю.С. Александрович, К.В. Пшениснов, В.И. Гордеев. – СПб.: Изд-во Н-Л, 2014. – 976 с.
- 2) Аллергология и иммунология. Клинические рекомендации для педиатров / под ред. А.А. Баранова, Р.М. Хаитова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Союз педиатров России, 2010. – 248 с.
- 3) Баранов А.А. Детская аллергология: руководство для врачей / А.А. Баранов, И.И. Балаболкин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 688 с.
- 4) Баранов А.А. Иммунопрофилактика у детей: в 2-х ч. Ч. 1: Вакцинопрофилактика у детей: учебное пособие / А.А. Баранов, Л.С. Намазова-Баранова, М.Г. Галицкая. – М.: ПедиатрЪ, 2012. – 81 с.
- 5) Баранов А.А. Оценка здоровья детей и подростков при профилактических осмотрах: руководство для врачей / А.А. Баранов, В.Р. Кучма, Л.М. Сухарева. – М.: Издат. дом Династия, 2004. – 168 с.
- 6) Вакцинопрофилактика инфекционных болезней: перечень нормативных и методических документов: информационно-методическое пособие / Н.Н. Филатов. – М.: Санэпидмедиа, 2011. – 47 с.
- 7) Вакцины и вакцинация: национальное руководство / В.В. Зверев, Р.М. Хаитов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 640 с.
- 8) Врачебный контроль за здоровьем ребенка: настольная книга врача-педиатра / под ред. М.А. Курцера, А.Г. Румянцева. – М.: Редакция журнала Круг жизни, 2008. – 376 с.
- 9) Грипп: эпидемиология, диагностика, лечение, профилактика / под ред. О.И. Киселевой, Л.М. Цыбаловой, В.И. Покровского. – М.: Медицинское информационное агентство, 2012. – 496 с.
- 10) Иммуномодуляторы и вакцинация / под ред. М.П. Костинова, И.Л. Соловьевой. – М.: Мпресс, 2013. – 272 с.
- 11) Интенсивная терапия инфекционных заболеваний у детей / Ю.С. Александрович, В.И. Гордеев, К.В. Пшениснов. – СПб.: Элби, 2010. – 320 с.
- 12) Клиническая диетология детского возраста: руководство для врачей / Т.Э. Боровик, К.С. Ладодо. – М.: МИА, 2008. – 608 с.
- 13) Лихорадочные синдромы у детей: рекомендации по диагностике и лечению / под ред. А.А. Баранова, В.К. Таточенко, М.Д. Бакрадзе. – М.: Союз педиатров России, 2011. – 228 с.
- 14) Неонатология: национальное руководство / под ред. Н.Н. Володина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 896 с.
- 15) Неотложная педиатрия: учебное пособие / Ю.С. Александрович, В.И. Гордеев, К.В. Пшениснов. – СПб.: СпецЛит, 2010. – 568 с.
- 16) Организация вакцинопрофилактики: пособие для врачей / ред. Г. Онищенко. – М.: Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2007. – 672 с.
- 17) Педиатрия. Клинические рекомендации для педиатров / под ред. А.А. Баранова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 432 с.

- 18) Педиатрия: национальное руководство. В 2-х т. Т. 1 / Ассоциация врачей обществ по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1024 с.
- 19) Педиатрия: национальное руководство: В 2-х т. Т. 2 / Ассоциация врачей обществ по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1024 с.
- 20) Петров Р.В., Хаитов Р.М. Иммуногены и вакцины нового поколения – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 68 с.
- 21) Профилактическая педиатрия: руководство для врачей / под ред. А.А. Баранова. – М.: Союз педиатров, 2012. – 692 с.
- 22) Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / под ред. А.А. Баранова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 608 с.
- 23) Таточенко В.К. Иммунопрофилактика-2014. Справочник / В.К. Таточенко, Н.А. Озерецковский, А.М. Федоров. – М.: ПедиатрЪ, 2014. – 199 с.
- 24) Учайкин В.Ф. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей: учебник для вузов / В.Ф. Учайкин, Н.И. Нисевич, О.В. Шамшева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 716 с.
- 25) Учайкин В.Ф. Руководство по клинической вакцинологии / В.Ф. Учайкин, О.В. Шамшева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 612 с.
- 26) Шабалов Н.П. Неонатология: учебное пособие в 2 т. / Н.П. Шабалов – Т. 2 – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2004. – 640 с.
- 27) Шамшева О.В. Вакцинопрофилактика: руководство для врачей / О.В. Шамшева, А.А. Корсунский, В.Ф. Учайкин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 182 с.
- 28) Шкарин В.В. Иммунопрофилактика: учебное пособие для медицинских вузов / В.В. Шкарин, О.Н. Воробьева. – Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2006. – 178 с. 4

Отраслевые нормативные документы

- 1) Конституция РФ, ст. 54 принятых "Основ законодательства РФ" об охране здоровья граждан.
- 2) Федеральный закон от 16 июня 2011 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».
- 3) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года №163 «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».
- 4) Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- 5) Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утверждённое постановлением Правительства РФ от 14 февраля 2008 г. № 71 (далее – Типовое положение о вузе);
- 6) Федеральные государственные требования к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура), утверждённые приказом

Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05 декабря 2011 г. № 1475н.

7) Номенклатура специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утверждённая приказом Минздравсоцразвития России от 23.04.2009 № 210н.

8) Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения, утверждённые приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н.

9) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ №125-н от 21.03.2014 г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидпоказаниям».

10) СП 3.1.1108-02 «Профилактика дифтерии».

11) СП 3.1.1.2343-08 «Профилактика полиомиелита в постсертификационный период».

12) СП 3.1.2.3113-13 «Профилактика столбняка».

13) СП 3.1.2.3116-13 «Профилактика внебольничных пневмоний».

14) МУ 3.3.1.1095-02 «Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок».

15) МР 3.1.0087-14 «Профилактика заражения ВИЧ».

16) 2.4.4. 3155-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей.

17) СП 3.1/3.2.3146-13 Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней.

18) СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза».

19) СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций».

20) МУ 3.1.2.2160-07 «Эпиднадзор за коклюшной инфекцией».

21) МУ 3.1.2792-10 «Профилактика инфекционных болезней. Эпидемиологический надзор за гепатитом В».

22) МУ 3.1.2837-11 «Эпидемиологический надзор и профилактика вирусного гепатита А».

23) МР 3.3.1.0027-11 «Эпидемиология и вакцинопрофилактика инфекции, вызываемой streptococcus pneumoniae».

24) СП 3.1.2825-10 «Профилактика вирусного гепатита А».

25) МР 3.3.1.0001-10 «Вакцинопрофилактика. Эпидемиология и вакцинопрофилактика инфекции, вызываемой Haemophilus influenzae типа b».

Электронные ресурсы

Информационные ресурсы:

1) СПС КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>

- 2) СПС Гарант <http://www.garant.ru/>
- 3) Право России: <http://www.allpravo.ru/>
- 4) Кодексы и законодательство Российской Федерации: <http://www.codex.rus-pravo.ru/>
- 5) Юридический портал «Правопорядок»: <http://www.oprave.ru/>
- 6) Медицинский портал medportal.ru.
- 7) Портал zdrav.ru - медицинский портал для медицинских работников.

Библиотеки:

- 1) Библиотека РАН: <http://www.benran.ru/>
- 2) Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
- 3) Сервер правовой информации <http://www.pravopoliten.ru/>
- 4) ООО Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru>.
- 5) Электронно-библиотечная система "Инфра-М". URL: <http://student.rsute.ru/library>.
- 6) [Федеральная электронная медицинская библиотека femb.ru](http://femb.ru)
- 7) Медицинские библиотеки и сводные каталоги www.spsl.nsc.ru/win/navigatr.html
- 8) www.scsml.rssi.ru/ Центральная научная медицинская библиотека

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

- Оценка качества освоения программы осуществляется в форме тестирования и практических заданий.
- Результаты тестов и оценки за выполненные задания сразу доступны слушателям в виде электронных сообщений.

Вопросы для итоговой аттестации

по дисциплине «Актуальные вопросы вакцинопрофилактики»

1. Система вакцинопрофилактики в России.
2. Права и обязанности граждан в области вакцинопрофилактики
3. Нормативно правовые акты в области вакцинопрофилактики.
4. Национальный календарь прививок.
5. История вакцинопрофилактики
6. Типы и виды вакцинопрофилактики
7. Современные положения о вакцинопрофилактике
8. Различные мнения о вакцинопрофилактике
9. Позитивные мнения ученых о прививках
10. Негативные мнения о прививках
11. Основные положения Приказа Минздрава России от 21.03.2014 N 125н (ред. от 13.04.2017) "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям"
12. Основные положения Федерального закона Федеральный закон "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" от 17.09.1998 N 157-ФЗ
13. Основные положения Постановления Правительства РФ № 825 от 15.07.1999 «Об утверждении перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требует обязательного проведения профилактических прививок»
14. Основные положения Методических указаний, утвержденных главным санитарным врачом РФ, МУ № 3.3.1889-04 от 04.03.2004 «Порядок проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям»
15. Основные положения Письма Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 0100/3939-05-32 3.3.1878-04 от 24.05.2005 «Перечень вакцин для профилактики инфекционных заболеваний, зарегистрированных и разрешенных к применению в Российской Федерации, по состоянию на 1 января 2005 г.»
16. Основные положения Приказа МЗ РФ от 31 января 2011 г. N 51н. «Профилактические прививки по эпидемическим показаниям».
17. Основные положения вакцинопрофилактики у детей в России.
18. Особенности вакцинопрофилактики у детей с патологией.
19. Виды побочных реакций и поствакцинальных осложнений
20. Иммунологические аспекты

21. Иммунологические аспекты вакцинации.
22. Механизмы поствакцинального иммунитета.
23. Отличия поствакцинального иммунитета от иммунитета, вырабатываемого в результате естественного контакта с антигеном.
24. Понятие «коллективный иммунитет».
25. Прививочные препараты. Способ применения и дозировка.
26. Календарь вакцинации.
27. Реакция на введение БЦЖ-вакцины. Осложнения после иммунизации вакциной БЦЖ.
28. Противопоказания к вакцинации и ревакцинации БЦЖ-вакциной.
29. Аллергодиагностика туберкулеза.
30. Виды вакцинации.
31. Противопоказания к прививкам
32. Постоянные противопоказания к прививкам (абсолютные)
33. Относительные (временные) противопоказания к вакцинации
34. Ложные противопоказания к проведению прививок
35. Неблагоприятные события в поствакцинальном периоде
36. Причины неблагоприятных событий при вакцинации
37. Системные ошибки вакцинации
38. Частота поствакцинальных осложнений
39. Дифференциальная диагностика поствакцинальных осложнений
40. Вакцинация инфекционных заболеваний

ТЕСТ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СОДЕРЖАНИЕ

Рабочая программа.....	2
Требования к результатам обучения.....	3
Содержание программы.....	6
Учебно-тематический план.....	8
Материально-техническое обеспечение программы.....	10
Учебно-методическое обеспечение программы.....	11
Список использованной литературы.....	14
Оценка качества освоения программы.....	18

Составители:

Левенков Дмитрий Алексеевич – врач психиатр, психиатр – нарколог;
Прасолов Евгений Александрович – методист.

Настоящая программа предназначена для работников с медицинским образованием, желающих получить специализацию «Актуальные вопросы вакцинопрофилактики»

Московский центр дополнительного профессионального образования «ПРОФНАУКА» ООО «Институт профилактики», Москва, 2018.

**Московский центр дополнительного профессионального образования
«ПРОФНАУКА» ООО «Институт профилактики»**

Утверждаю
Генеральный директор

_____ Ковтун А.В.
«_____» _____ 2018 г.

**ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Актуальные вопросы профпатологии» 72 а/ч

Заочная, с элементами дистанционного обучения

Москва-2018

I. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Программа дополнительного профессионального образования «Актуальные вопросы профпатологии» (далее - Программа) представляет собой форму обучения, при которой слушатель осваивает образовательную программу самостоятельно, удаленно с помощью дистанционной платформы, находящейся на сайте Института профилактики <http://dist.profnauka.ru> и включающей в себя: учебно-методическую документацию, определяющую требования к содержанию и уровню подготовки слушателя, виды учебных занятий по реализации учебного процесса, руководство самостоятельной работой слушателей и формы контроля по данному курсу.

Программа предназначена для врачей, участвующих в проведении предварительных и периодических медицинских осмотров, для совершенствования профессиональных теоретических и практических знаний врачей медицинских учреждений в организации профпатологической помощи, методических подходов, умений и навыков, необходимых для своевременного выявления и профилактики профессиональной патологии, поддержания здоровья работающих.

Группы комплектуются из числа медицинских работников, имеющих высшее медицинское образование.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые и проектируемые результаты обучения:

Прошедший подготовку и итоговую аттестацию врач должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве участников бригады по проведению предварительных, периодических и внеочередных медицинских осмотров в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм:

Слушатель должен знать:

- организацию профпатологической службы;
- нормативно-правовая база в сфере профпатологии;
- вредные и (или) опасные условия труда, их влияние на состояние здоровья работников;
- профессиональные заболевания: виды, причины возникновения, профилактика;
- проблемы психического здоровья работников. вопросы психической дезадаптации;
- вопросы гигиены труда. гигиенические характеристики производственных факторов и условий труда. гигиену труда в отдельных отраслях промышленности;
- оформление медицинской документации по медицинским осмотрам;
- ответственность за нарушения законодательства рф при организации и проведении медицинских осмотров.

Слушатель должен уметь:

- самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные требованиями законов и подзаконных актов, в соответствии с техническими требованиями и нормами;
- провести предварительный медицинский осмотр работника;
- провести периодический медицинский осмотр работника;
- провести внеочередной медицинский осмотр работника.

Слушатель должен владеть:

- методикой проведения предварительного, периодического или внеочередного медицинский осмотр работника;
- знаниями по оформлению медицинской документации.

В качестве дополнительных требований к слушателям предъявляются:

- прохождение теста на определение уровня исходных знаний с целью объективной оценки исходных (базовых) знаний, навыков и умений,

выявление профессиональных качеств специалистов, проведению предварительных и периодических медицинских осмотров в медицинских организациях;

- навыки активного восприятия и обсуждения лекционного материала, умение аналитически работать с литературой, навыки обоснованного и развернутого изложения своей точки зрения в форумах для обсуждения содержания курса или материалов для чтения, навыки групповой работы, участие в дискуссиях, а также выполнение самостоятельных работ.

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются: удостоверение установленного образца и сертификат установленного образца.

Повышение квалификации проводится не менее 1 раза в пять лет.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения квалификации «Актуальные вопросы профпатологии»

Цель обучения: совершенствование профессиональных компетенций медицинского работников, имеющих высшее медицинское образование персонала по вопросам проведения предварительных и периодических медицинских осмотров

Категория слушателей: медицинские работники, имеющие высшее медицинское образование

Форма обучения: дистанционная

Срок обучения: 72 академических часа

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Форма контроля
Организация профпатологической службы			
1.	Структура и задачи профпатологической службы в РФ	3	
2.	Принципы организации, виды, цели и порядок проведения медицинских осмотров	4	
3.	Организация проведения предварительных и периодических медицинских осмотров	4	
Нормативно-правовая база в сфере профпатологии			
4.	"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 31.12.2017). Статья 69. Медицинский осмотр при заключении трудового договора.	2	
5.	"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 31.12.2017). Статья 213. Медицинские осмотры некоторых категорий работников.	2	
6.	Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция). Статья 46. Медицинские осмотры, диспансеризация.	3	
7.	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н (ред. от 05.12.2014) "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка	3	

	проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2011 N 22111)		
8.	Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ (ред. от 01.05.2016) "О специальной оценке условий труда"	2	
Вредные и (или) опасные производственные факторы, их влияние на состояние здоровья работников			
9.	Классификация вредных и опасных производственных факторов.	4	
10.	Влияние вредных и опасных производственных факторов на состояние здоровья работников.	4	
Профессиональные заболевания: виды, причины возникновения, профилактика.			
11.	Виды и причины профессиональных заболеваний.	4	
12.	Профилактика профессиональных заболеваний.	4	
Психическое здоровье работников			
13.	Понятие профессионального стресса	5	
14.	Особенности профессиональной психической дезадаптации	4	
Вопросы гигиены труда.			
15.	Классификация условий труда	4	
Оформление медицинской документации по медицинским осмотрам			
16.	Оформление медицинской документации по предварительным медицинским осмотрам	4	
17.	Оформление медицинской документации по периодическим и внеочередным медицинским осмотрам	4	
Ответственность за нарушения законодательства РФ при организации и проведении медицинских осмотров.			
18.	Ответственность за нарушения законодательства РФ при организации и проведении медицинских осмотров.	6	
Итоговая аттестация		6	Тест
Итого:		72	

IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

программы повышения квалификации «Актуальные вопросы профпатологии»

Цель обучения: совершенствование профессиональных компетенций медицинских работников, имеющих высшее медицинское образование персонала по вопросам проведения предварительных и периодических медицинских осмотров

Категория слушателей: медицинские работники, имеющие высшее медицинское образование

Форма обучения: дистанционная

Срок обучения: 72 академических часа

Модули (разделы) и темы дисциплины	Количество часов	Форма контроля
Модуль I. Организация профпатологической службы		
1.1. Структура и задачи профпатологической службы в РФ	3	
1.2. Принципы организации, виды, цели и порядок проведения медицинских осмотров	4	
1.3. Организация проведения предварительных и периодических медицинских осмотров	4	
Модуль II. Нормативно-правовая база в сфере профпатологии		
2.1. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 31.12.2017). Статья 69. Медицинский осмотр при заключении трудового договора.	2	
2.2. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 31.12.2017). Статья 213. Медицинские осмотры некоторых категорий работников.	2	
2.3. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция). Статья 46. Медицинские осмотры, диспансеризация.	3	
2.4. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н (ред. от 05.12.2014) "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения	3	

обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2011 N 22111)		
2.5. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ (ред. от 01.05.2016) "О специальной оценке условий труда"	2	
Модуль III. Вредные и (или) опасные производственные факторы, их влияние на состояние здоровья работников		
3.1. Классификация вредных и опасных производственных факторов.	4	
3.2. Влияние вредных и опасных производственных факторов на состояние здоровья работников.	4	
Модуль IV. Профессиональные заболевания: виды, причины возникновения, профилактика.		
4.1. Виды и причины профессиональных заболеваний.	4	
4.2. Профилактика профессиональных заболеваний.	4	
Модуль V. Психическое здоровье работников		
5.1. Понятие профессионального стресса	5	
5.2. Особенности профессиональной психической дезадаптации	4	
Модуль VI. Вопросы гигиены труда.		
6.1. Классификация условий труда	4	
Модуль VII. Оформление медицинской документации по медицинским осмотрам		
7.1. Оформление медицинской документации по предварительным медицинским осмотрам	4	
7.2. Оформление медицинской документации по периодическим и внеочередным медицинским осмотрам	4	
Модуль VIII. Ответственность за нарушения законодательства РФ при организации и проведении медицинских осмотров.		
8.1. Ответственность за нарушения законодательства РФ при организации и проведении медицинских осмотров.	6	
Итоговая аттестация	6	Тест
ИТОГО	72	

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции	Компьютер, платформа для дистанционного образования Moodle
Аудитория	Практические занятия	Компьютер, платформа для дистанционного образования Moodle, процедурный кабинет

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Тема занятия	Содержание занятия	Количество часов
---	--------------	--------------------	------------------

Модуль I. Организация профпатологической службы

1.1.	Структура и задачи профпатологической службы в РФ	1. Структура профпатологической службы РФ. 2. Задачи профпатологической службы РФ.	3
1.2.	Принципы организации, виды, цели и порядок проведения медицинских осмотров	1. Принципы организации проведения медицинских осмотров. 2. Виды проведения медицинских осмотров. 3. Цели и порядок проведения медицинских осмотров.	4
1.3.	Организация проведения предварительных и периодических медицинских осмотров	1. Организация проведения предварительных медицинских осмотров. 2. Организация проведения периодических медицинских осмотров.	4

Модуль II. Нормативно-правовая база в сфере профпатологии

2.1.	"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 31.12.2017). Статья 69. Медицинский осмотр при заключении трудового договора.	1. Основные положения Статьи 69 «Трудового кодекса Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 31.12.2017).	2
2.2.	"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 31.12.2017). Статья 213. Медицинские осмотры некоторых категорий работников.	1. Основные положения Статьи 213 «Трудового кодекса Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 31.12.2017).	2
2.3.	Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция). Статья 46. Медицинские осмотры, диспансеризация.	1. Основные положения Статьи 46 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция).	3
2.4.	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н (ред. от 05.12.2014) "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и	1. Основные положения Приказа Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н (ред. от 05.12.2014) "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных	3

	Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2011 N 22111)	предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2011 N 22111).	
2.5.	Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ (ред. от 01.05.2016) "О специальной оценке условий труда"	1. Основные положения Федерального закона от 28.12.2013 N 426-ФЗ (ред. от 01.05.2016) "О специальной оценке условий труда".	2
Модуль III. Вредные и (или) опасные производственные факторы, их влияние на состояние здоровья работников			
3.1.	Классификация вредных и опасных производственных факторов.	1. Классификация опасных и вредных производственных факторов по ГОСТ 12.1.003-74. 2. Группа физических опасных и вредных производственных факторов. 3. Группа химических опасных и вредных производственных факторов. 4. Группа биологических опасных и вредных производственных факторов. 5. Группа психофизиологических опасных и вредных производственных факторов.	4
3.2.	Влияние вредных и опасных производственных факторов на состояние здоровья работников.	1. Виброакустические факторы. 2. Ультрафиолетовое излучение. 3. Инфракрасное излучение. 4. Лазерное излучение. 5. Воздействие электромагнитных излучений. 6. Воздействие тяжести и напряженности. 7. Воздействие микроклимата. 8. Воздействие вредных веществ и аэрозолей. 9. Воздействие биологических производственных факторов.	4
Модуль IV. Профессиональные заболевания: виды, причины возникновения, профилактика.			
4.1.	Виды и причины профессиональных заболеваний.	1. Профессиональное заболевание. 2. Виды профессиональных заболеваний. 3. Причины профессиональных заболеваний.	4
4.2.	Профилактика профессиональных заболеваний.	1. Профилактика профессиональных заболеваний. 2. Виды профилактики профзаболеваний.	4

		3. Нормативные-правовые документы, регламентирующие профилактику профессиональных заболеваний.	
--	--	--	--

Модуль V. Психическое здоровье работников

5.1.	Понятие профессионального стресса	1. Стресс в контексте профессиональной деятельности человека. 2. Теория «профессионального стресса» в контексте учений отечественных и зарубежных авторов.	5
5.2.	Особенности профессиональной психической дезадаптации	1. Синдром эмоционального выгорания. 2. Механизмы формирования синдрома профессионального выгорания. 3. Профессиональные неврозы. 4. Основные клинические формы неврозов. Невротические реакции.	4

Модуль VI. Вопросы гигиены труда.

6.1.	Классификация условий труда	1. Класс I условий труда. 2. Класс II условий труда. 3. Класс III условий труда. 4. Класс IV условий труда.	4
------	-----------------------------	--	---

Модуль VII. Оформление медицинской документации по медицинским осмотрам

7.1.	Оформление медицинской документации по предварительным медицинским осмотрам	1. Предварительные медицинские осмотры. 2. Направления на медицинский осмотр. 3. Документы, оформляемые для прохождения предварительного медицинского осмотра. 4. Заключение по результатам предварительного медицинского осмотра.	4
7.2.	Оформление медицинской документации по периодическим и внеочередным медицинским осмотрам	1. Периодические медицинские осмотры. 2. Контингент работников, подлежащих прохождению предварительного и периодического медицинского осмотра. 3. Календарный план проведения периодического медицинского осмотра. 4. Личные медицинские книжки. 5. Заключительный акт по прохождению медицинского осмотра.	4

Модуль VIII. Ответственность за нарушения законодательства РФ при организации и проведении медицинских осмотров.

8.1.	Ответственность за нарушения законодательства РФ при организации и проведении медицинских осмотров.	1. Ответственность за нарушения законодательства РФ при организации медицинских осмотров. 2. Ответственность за нарушения законодательства РФ при проведении медицинских осмотров.	6
------	---	---	---

Итоговая аттестация

6

Список использованной литературы:

- 1) Артамонова В.Г., Мухин Н.А. Профессиональные болезни: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2006. – 480 с.: ил. (Учеб. лит. для студентов мед. вузов.);
- 2) Косарев В.В., Бабанов С.А. Профессиональные болезни: Учебник. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010.-368с.
- 3) Измеров Н.Ф. Профессиональные болезни: Учебник. - Академия, 2011.-464с.
- 4) Национальное руководство по профпатологии. Под редакцией Н.Ф. Измерова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011. – 784 с.

Отраслевые нормативные документы

- 1) "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 31.12.2017).
- 2) Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция).
- 3) Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н (ред. от 05.12.2014) "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2011 N 22111)
- 4) Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ (ред. от 01.05.2016) "О специальной оценке условий труда"

Электронные ресурсы

Информационные ресурсы:

- 1) СПС КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>
- 2) СПС Гарант <http://www.garant.ru/>
- 3) Право России: <http://www.allpravo.ru/>
- 4) Кодексы и законодательство Российской Федерации: <http://www.codex.rus-pravo.ru/>
- 5) Юридический портал «Правопорядок»: <http://www.oprave.ru/>
- 6) Медицинский портал medportal.ru.
- 7) Портал zdrav.ru - медицинский портал для медицинских работников.

Библиотеки:

- 1) Библиотека РАН: <http://www.benran.ru/>
- 2) Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
- 3) Сервер правовой информации <http://www.pravopoliten.ru/>
- 4) ООО Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru>.

- 5) Электронно-библиотечная система "Инфра-М". URL:
<http://student.rsute.ru/library>.
- 6) [Федеральная электронная медицинская библиотека femb.ru](http://femb.ru)
- 7) Медицинские библиотеки и сводные каталоги
www.spsl.nsc.ru/win/navigatr.html
- 8) www.scsml.rssi.ru/ Центральная научная медицинская библиотека

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

- Оценка качества освоения программы осуществляется в форме тестирования и практических заданий.
- Результаты тестов и оценки за выполненные задания сразу доступны слушателям в виде электронных сообщений.

Тестовые задания для итоговой аттестации по дисциплине «Актуальные вопросы вакцинопрофилактики»

На некоторые вопросы, ответов может быть больше чем один.

1. Когда возникла медицина труда?

- а) в начале 80-х годов XX столетия
- б) в конце 80-х годов XX столетия
- в) в начале 90-х годов XX столетия
- г) в конце 90-х годов XX столетия
- д) в начале 70-х годов XX столетия

2. На базе каких дисциплин возникла медицина труда?

- а) гигиена труда
- б) терапия и профессиональные заболевания
- в) эпидемиология и профессиональные заболевания
- г) гигиена труда и профессиональные заболевания
- д) эпидемиология и профессиональные заболевания

3. Медицина труда - относится к следующей области медицины:

- а) внутренних болезней
- б) смежных специальностей терапии и хирургии
- в) специальностей теоретической медицины
- г) специальностей клинической медицины
- д) интегрированной области профилактической и лечебной медицины

4. Предметом профпатологии является:

- а) оценка и изучение социальных факторов работающего человека
- б) изучение производственных факторов
- в) анализ и оценка условий труда и факторов трудового процесса
- г) оценка показателей здоровья работающих
- д) анализ состояния здоровья работающего человека и влияния на него профессиональной деятельности

5. Основные задачи профпатологии:

- а) выявление (идентификация) опасных и вредных для здоровья факторов обоснование их количественных уровней
- б) определение показателей безопасности и безвредности
- в) количественное определение (квантификации) рисков
- г) разработка предупредительных мер
- д) все перечисленное верно

6. По чему требованию выдается санитарно-гигиеническая характеристика?

- а) больного
- б) по собственному желанию
- в) медучреждения
- г) общественных организация
- д) всех перечисленных

7. Основными задачами Центра профпатологии являются

- а) установление связи заболеваний с профессией
- б) оздоровление больных, инвалидов вследствие профзаболеваний
- в) оздоровление лиц из группы риска
- г) разработка и проведение мер по профилактике и снижению профессиональной заболеваемости и трудопотерь по болезни и инвалидности
- д) все перечисленное

8. В обязанности врача-профпатолога входят

- а) проведение анализа профессиональной заболеваемости и инвалидности вследствие профзаболеваний
- б) проведение санитарно-просветительной работы, пропаганды здорового образа жизни
- в) ведение учетно-отчетной документации
- г) систематическое повышение своей квалификации
- д) все перечисленное

9. Что из перечисленных является критерием стойкой утраты трудоспособности:

- а) значительное изменение условий труда
- б) потеря профессий, специальностей
- в) снижение квалификаций
- г) снижение объема производственной деятельности
- д) все перечисленное верно

10. Считается ли нарушение трудоспособности профессиональным, если оно вызвано общим заболеванием, осложненного профессиональной патологией:

- а) не считается

- б) считается
- в) зависит от степени потери трудоспособности
- г) зависит от наличия инвалидности
- д) зависит от тяжести и течения профзаболевания

11. Основное лицо медкомиссии, проводящее периодический медосмотр:

- а) невропатолог
- б) врач-профпатолог
- в) цеховой врач-терапевт
- г) представитель профкома
- д) администрация предприятия

12. Целью предварительного, при поступлении на работу, медицинского осмотра является

- а) определение соответствия (пригодности) рабочих и служащих поручаемой им работе
- б) предупреждение общих заболеваний
- в) предупреждение профессиональных заболеваний
- г) все перечисленное
- д) ничего из перечисленного

13. Целью периодических медицинских осмотров является

- а) динамическое наблюдение за состоянием здоровья работающих в условиях профессиональных вредностей и неблагоприятных условий труда
- б) своевременное установление начальных признаков профессиональных заболеваний и их профилактика
- в) выявление общих заболеваний, препятствующих продолжению работы во вредных условиях
- г) выявление заболеваний для предупреждения несчастных случаев и обеспечения безопасности труда, охраны здоровья населения
- д) все перечисленное

14. Заключение о профессиональной пригодности поступающего на работу после предварительного медицинского осмотра выдает

- а) санитарный врач по гигиене труда ЦГСЭН
- б) работодатель
- в) узкие специалисты
- г) цеховой врач (профпатолог)

15. Острое профзаболевание (отравление), развивается по срокам в течение:

- а) до 10 суток
- б) одной недели

- в) до месяца
- г) одной рабочей смены
- д) до года работы

16. Основопологающим документом о проведении периодического медицинского осмотра является:

- 1) приказ по предприятию
 - 2) приказ по ЛПУ
 - 3) приказ по ЦГСЭН
 - 4) приказ по медицинской страховой компании
 - 5) приказ по профсоюзной организации
- а) если верно 1 и 2
 - б) если верно 2 и 3
 - в) если верно 3 и 4
 - г) если верно 4 и 5
 - д) если верно 1 и 5

17. К группе профессиональных заболеваний относятся заболевания

- а) развившиеся у лиц, проживающих вблизи промышленных предприятий, загрязняющих атмосферный воздух
- б) перечисленные в Списке профессиональных заболеваний, утвержденном МЗ и МП РФ
- в) развившиеся по пути на работу или с работы

18. Диагноз острого профессионального заболевания имеют право установить следующие лечебно-профилактические учреждения

- а) поликлиника
- б) медико-санитарная часть
- в) городская больница
- г) центр профпатологии
- д) все перечисленное

19. Диагноз хронического профессионального заболевания имеют право установить все следующие учреждения, кроме

- а) центра профпатологии
- б) клиники институтов гигиены труда и профзаболеваний
- в) кафедры профпатологии институтов усовершенствования врачей
- г) областной больницы

20. Основными документами, необходимыми для решения вопроса о связи заболевания с профессией при направлении больного в специализированное профпатологическое учреждение, являются все перечисленные, кроме

- а) направления профпатолога (руководителя МСЧ, поликлиники) с указанием цели консультации
- б) копии трудовой книжки
- в) санитарно-гигиенической характеристики условий труда
- г) производственной характеристики
- д) подробной выписки из медицинской карты амбулаторного больного с результатами предварительного и периодического медицинского осмотров и выписки из истории болезни, если больной находился на стационарном лечении

21. Санитарно-гигиеническую характеристику условий труда составляет

- а) администрация предприятия
- б) представитель профкома предприятия
- в) инспектор по технике безопасности
- г) санитарный врач по гигиене труда центра госсанэпиднадзора
- д) цеховой врач

22. К случаям группового поражения относятся те, при которых получили острое отравление

- а) 2 и более человек
- б) 5 человек
- в) 10 человек
- г) 15 человек
- д) 20 человек

ТЕСТ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СОДЕРЖАНИЕ

Рабочая программа.....	2
Требования к результатам обучения.....	3
Содержание программы.....	5
Учебно-тематический план.....	7
Материально-техническое обеспечение программы.....	9
Учебно-методическое обеспечение программы.....	10
Список использованной литературы.....	13
Оценка качества освоения программы.....	15

Составители:

Левенков Дмитрий Алексеевич – врач психиатр, психиатр – нарколог;
Прасолов Евгений Александрович – методист.

Настоящая программа предназначена для работников с медицинским образованием, желающих получить специализацию «Актуальные вопросы профпатологии»

Московский центр дополнительного профессионального образования «ПРОФНАУКА» ООО «Институт профилактики», Москва, 2018.