

**Московский центр дополнительного профессионального образования
«ПРОФНАУКА» ООО «Институт профилактики»**

Утверждаю
Генеральный директор

_____ Ковтун А.В.
«_____» _____ 2018 г.

**ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Актуальные вопросы вакцинопрофилактики» 72 а/ч

Заочная, с элементами дистанционного обучения

Москва-2018

I. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы вакцинопрофилактики» (далее - Программа) представляет собой форму обучения, при которой слушатель осваивает образовательную программу самостоятельно, удаленно с помощью дистанционной платформы, находящейся на сайте <http://dist.profnauka.ru> и включающей в себя: учебно-методическую документацию, определяющую требования к содержанию и уровню подготовки слушателя, виды учебных занятий по реализации учебного процесса, руководство самостоятельной работы слушателей и формы контроля по данному курсу.

Программа предназначена для медицинских работников с медицинским образованием.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые и проектируемые результаты обучения:

В процессе освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для медицинского работника со специализацией «Актуальные вопросы вакцинопрофилактики».

Слушатель должен знать:

основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в области профилактики инфекционных заболеваний;

правовые основы иммунопрофилактики; нормативное, методическое и научное обеспечение вакцинопрофилактики;

современную эпидемиологическую ситуацию по «управляемым инфекциям»;

медицинские иммунобиологические препараты;

основы иммунопрофилактики, порядок и сроки проведения профилактических прививок, течение поствакцинального периода;

планирование и организацию прививочной работы, оценку потребностей в вакцинах;

поствакцинальные осложнения;

вакцинацию против инфекционных заболеваний (воздушно-капельных инфекций, особо опасных инфекций и др.);

безопасность иммунизации («холодовая цепь», утилизация отходов и т.д.);

систему профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье и детском коллективе по борьбе с заносом и распространением инфекционных заболеваний, эффективность противоэпидемических мероприятий, особенности эпидемиологической диагностики и системы эпидемиологического надзора;

вопросы медицинской этики и деонтологии при проведении профилактических прививок и возникновении побочных реакций и осложнений.

Слушатель должен уметь:

- использовать приказы и другие нормативные документы Министерства здравоохранения Российской Федерации в разделе «Иммунопрофилактика»;

- работать с медицинской документацией в условиях поликлиники, амбулатории и стационара в соответствии с нормативными требованиями;

- проводить пропаганду здорового образа жизни среди детей школьного и подросткового возраста и родителей;

- организовать профилактическую работу по снижению инфекционной заболеваемости;

- общаться со здоровым и больным ребенком и его родителями, соблюдая деонтологические нормы и принципы;
- получить информацию о побочных реакциях и осложнениях вакцинопрофилактики, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, возрастных и климатических факторов;
- оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь;
- принимать правильное решение по тактике ведения больного;
- проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку;
- распознать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;
- проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз;
- выбрать тактику ведения с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей;
- разработать план реабилитации и профилактики;
- оказать неотложную помощь при побочных реакциях и осложнениях вакцинации на догоспитальном этапе и в стационаре;
- осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных;
- планировать и проводить активную иммунизацию в учреждениях первичного звена здравоохранения согласно календарю прививок с оформлением соответствующей документации, осуществлять контроль течения поствакцинального периода;
- оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством;
- организовать работу среднего и младшего медицинского персонала;
- составить отчет о работе и провести ее анализ;
- анализировать научную литературу по вопросам вакцинопрофилактики.

Слушатель должен владеть:

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования;
- трактовкой результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;
- навыками назначения лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при проведении вакцинопрофилактики;

методами проведения экстренных противоэпидемиологических мероприятий в инфекционном очаге в т.ч. и при чрезвычайных ситуациях;
методами оформления медицинской документации в инфекционном стационаре и кабинете инфекционных заболеваний.

Слушатель должен владеть следующими практическими навыками:

- постановки периферического венозного катетера, расчета и проведения инфузионной терапии ребенку при анафилактическом шоке и других тяжелых аллергических реакциях;
- оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе и в стационаре при острой сердечной и дыхательной недостаточности, геморрагическом синдроме, анафилактическом шоке, синдроме Уотерхаус-Фридрехсена, судорожном синдроме;
- проведением закрытого массажа сердца и искусственного дыхания.

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются: удостоверение установленного образца и сертификат установленного образца.

Повышение квалификации проводится не менее 1 раза в пять лет.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы вакцинопрофилактики»

Цель: получение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения вида профессиональной деятельности по специализации «Актуальные вопросы вакцинопрофилактики», в области санитарно-эпидемиологических требований к организации и проведению вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний среди населения.

Категория слушателей: медицинские работники.

Форма обучения: Заочная, с элементами дистанционного обучения

Срок обучения: 72 академических часа

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Форма контроля
Современные аспекты вакцинопрофилактики			
1.	Этическая и правовая база иммунопрофилактики. Положения нормативной документации, обеспечивающие проведение иммунопрофилактики в РФ.	4	
2.	Достижения и перспективы вакцинопрофилактики.	4	
3.	Исследование позитивных и негативных мнений ученых о прививках.	4	
Нормативная документация			
4.	Приказ Минздрава России от 21.03.2014 N 125н (ред. от 13.04.2017) "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям"	2	
5.	Федеральный закон "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" от 17.09.1998 N 157-ФЗ	2	
6.	Постановление Правительства РФ № 825 от 15.07.1999 «Об утверждении перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требует обязательного проведения профилактических прививок»	2	
7.	Методические указания, утверждённые главным санитарным врачом РФ, МУ № 3.3.1889-04 от 04.03.2004 «Порядок проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям»	2	

8.	Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 0100/3939-05-32 3.3.1878-04 от 24.05.2005 «Перечень вакцин для профилактики инфекционных заболеваний, зарегистрированных и разрешенных к применению в Российской Федерации, по состоянию на 1 января 2005 г.»	2	
9.	Приказ МЗ РФ от 31 января 2011 г. N 51н. «Профилактические прививки по эпидемическим показаниям».	2	
Отдельные вопросы вакцинопрофилактики			
10.	Особенности иммунопрофилактики у детей. Реакции и осложнения после прививок.	10	
11.	Иммунологические аспекты	8	
12.	Вопросы вакцинопрофилактики туберкулеза	8	
13.	Показания и противопоказания к вакцинопрофилактике	8	
14.	Неблагоприятные события в поствакцинальном периоде	8	
Итоговая аттестация		6	Тест
Итого:		72	

IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы вакцинопрофилактики»

Цель: получение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения вида профессиональной деятельности по специализации «Актуальные вопросы вакцинопрофилактики», в области санитарно-эпидемиологических требований к организации и проведению вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний среди населения.

Категория слушателей: медицинские работники.

Форма обучения: Заочная, с элементами дистанционного обучения

Срок обучения: 144 академических часа

Модули (разделы) и темы дисциплины	Количество часов	Форма контроля
Модуль I. Современные аспекты вакцинопрофилактики		
1.1. Этическая и правовая база иммунопрофилактики. Положения нормативной документации, обеспечивающие проведение иммунопрофилактики в РФ.	4	
1.2. Достижения и перспективы вакцинопрофилактики.	4	
1.3. Исследование позитивных и негативных мнений ученых о прививках.	4	
Модуль II. Нормативная документация		
2.1. Приказ Минздрава России от 21.03.2014 N 125н (ред. от 13.04.2017) "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям"	2	
2.2. Федеральный закон "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" от 17.09.1998 N 157-ФЗ	2	
2.3. Постановление Правительства РФ № 825 от 15.07.1999 «Об утверждении перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требует обязательного проведения профилактических прививок»	2	
2.4. Методические указания, утверждённые главным санитарным врачом РФ, МУ № 3.3.1889-04 от 04.03.2004 «Порядок проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям»	2	

2.5. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 0100/3939-05-32 3.3.1878-04 от 24.05.2005 «Перечень вакцин для профилактики инфекционных заболеваний, зарегистрированных и разрешенных к применению в Российской Федерации, по состоянию на 1 января 2005 г.»	2	
2.6. Приказ МЗ РФ от 31 января 2011 г. N 51н. «Профилактические прививки по эпидемическим показаниям».	2	

Модуль III. Отдельные вопросы вакцинопрофилактики

3.1. Особенности иммунопрофилактики у детей. Реакции и осложнения после прививок.	10	
3.2. Иммунологические аспекты	8	
3.3. Вопросы вакцинопрофилактики туберкулеза	8	
3.4. Показания и противопоказания к вакцинопрофилактике	8	
3.5. Неблагоприятные события в поствакцинальном периоде	8	
Итоговая аттестация	6	Тест
ИТОГО	72	

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции	Компьютер, платформа для дистанционного образования Moodle
Аудитория	Практические занятия	Компьютер, платформа для дистанционного образования Moodle, процедурный кабинет

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Тема занятия	Содержание занятия	Количество часов
---	--------------	--------------------	------------------

Модуль I. Современные аспекты вакцинопрофилактики

1.1.	Этическая и правовая база иммунопрофилактики. Положения нормативной документации, обеспечивающие проведение иммунопрофилактики в РФ.	1. Система вакцинопрофилактики в России. 2. Права и обязанности граждан в области вакцинопрофилактики 3. Нормативно правовые акты в области вакцинопрофилактики. 4. Национальный календарь прививок.	4
1.2.	Достижения и перспективы вакцинопрофилактики.	1. История вакцинопрофилактики 2. Типы и виды вакцинопрофилактики 3. Современные положения о вакцинопрофилактике	4
1.3.	Исследование позитивных и негативных мнений ученых о прививках.	1. Различные мнения о вакцинопрофилактике 2. Позитивные мнения ученых о прививках 3. Негативные мнения о прививках	4

Модуль II. Нормативная документация

2.1.	Приказ Минздрава России от 21.03.2014 N 125н (ред. от 13.04.2017) "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям"	1. Основные положения Приказа Минздрава России от 21.03.2014 N 125н (ред. от 13.04.2017) "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям"	2
2.2.	Федеральный закон "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" от 17.09.1998 N 157-ФЗ	1. Основные положения Федерального закона "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" от 17.09.1998 N 157-ФЗ	2
2.3.	Постановление Правительства РФ № 825 от 15.07.1999 «Об утверждении перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требует обязательного проведения профилактических прививок»	1. Основные положения Постановления Правительства РФ № 825 от 15.07.1999 «Об утверждении перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требует обязательного проведения профилактических прививок»	2
2.4.	Методические указания, утверждённые главным	1. Основные положения Методических указаний, утвержденных главным	2

	санитарным врачом РФ, МУ № 3.3.1889-04 от 04.03.2004 «Порядок проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям»	санитарным врачом РФ, МУ № 3.3.1889-04 от 04.03.2004 «Порядок проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям»	
2.5.	Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 0100/3939-05-32 3.3.1878-04 от 24.05.2005 «Перечень вакцин для профилактики инфекционных заболеваний, зарегистрированных и разрешенных к применению в Российской Федерации, по состоянию на 1 января 2005 г.»	1. Основные положения Письма Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 0100/3939-05-32 3.3.1878-04 от 24.05.2005 «Перечень вакцин для профилактики инфекционных заболеваний, зарегистрированных и разрешенных к применению в Российской Федерации, по состоянию на 1 января 2005 г.»	2
2.6.	Приказ МЗ РФ от 31 января 2011 г. N 51н. «Профилактические прививки по эпидемическим показаниям».	1. Основные положения Приказа МЗ РФ от 31 января 2011 г. N 51н. «Профилактические прививки по эпидемическим показаниям».	2

Модуль III. Отдельные вопросы вакцинопрофилактики

3.1.	Особенности иммунопрофилактики у детей. Реакции и осложнения после прививок.	1. Основные положения вакцинопрофилактики у детей в России. 2. Особенности вакцинопрофилактики у детей с патологией. 3. Виды побочных реакций и поствакцинальных осложнений	10
3.2.	Иммунологические аспекты	1. Иммунологические аспекты вакцинации. 2. Иммунологические аспекты вакцинации. 3. Механизмы поствакцинального иммунитета. 4. Отличия поствакцинального иммунитета от иммунитета, вырабатываемого в результате естественного контакта с антигеном. 5. Понятие «коллективный иммунитет».	8
3.3.	Вопросы вакцинопрофилактики туберкулеза	1. Прививочные препараты. Способ применения и дозировка. 2. Календарь вакцинации. 3. Реакция на введение БЦЖ-вакцины. Осложнения после иммунизации вакциной БЦЖ. Противопоказания к вакцинации и ревакцинации БЦЖ-вакциной. 4. Аллергодиагностика туберкулеза.	8

3.4.	Показания и противопоказания к вакцинопрофилактике	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды вакцинации. 2. Противопоказания к прививкам 3. Постоянные противопоказания к прививкам (абсолютные) 4. Относительные (временные) противопоказания к вакцинации 5. Ложные противопоказания к проведению прививок 	8
3.5.	Неблагоприятные события в поствакцинальном периоде	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неблагоприятные события в поствакцинальном периоде 2. Причины неблагоприятных событий при вакцинации 3. Системные ошибки вакцинации 4. Частота поствакцинальных осложнений 5. Дифференциальная диагностика поствакцинальных осложнений 6. Вакцинация инфекционных заболеваний 	8

Итоговая аттестация

6

Список использованной литературы:

- 1) Александрович Ю.С. Интенсивная терапия критических состояний у детей: пособие для врачей / Ю.С. Александрович, К.В. Пшениснгов, В.И. Гордеев. – СПб.: Изд-во Н-Л, 2014. – 976 с.
- 2) Аллергология и иммунология. Клинические рекомендации для педиатров / под ред. А.А. Баранова, Р.М. Хаитова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Союз педиатров России, 2010. – 248 с.
- 3) Баранов А.А. Детская аллергология: руководство для врачей / А.А. Баранов, И.И. Балаболкин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 688 с.
- 4) Баранов А.А. Иммунопрофилактика у детей: в 2-х ч. Ч. 1: Вакцинопрофилактика у детей: учебное пособие / А.А. Баранов, Л.С. Намазова-Баранова, М.Г. Галицкая. – М.: ПедиатрЪ, 2012. – 81 с.
- 5) Баранов А.А. Оценка здоровья детей и подростков при профилактических осмотрах: руководство для врачей / А.А. Баранов, В.Р. Кучма, Л.М. Сухарева. – М.: Издат. дом Династия, 2004. – 168 с.
- 6) Вакцинопрофилактика инфекционных болезней: перечень нормативных и методических документов: информационно-методическое пособие / Н.Н. Филатов. – М.: Санэпидмедиа, 2011. – 47 с.
- 7) Вакцины и вакцинация: национальное руководство / В.В. Зверев, Р.М. Хаитов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 640 с.
- 8) Врачебный контроль за здоровьем ребенка: настольная книга врача-педиатра / под ред. М.А. Курцера, А.Г. Румянцева. – М.: Редакция журнала Круг жизни, 2008. – 376 с.
- 9) Грипп: эпидемиология, диагностика, лечение, профилактика / под ред. О.И. Киселевой, Л.М. Цыбаловой, В.И. Покровского. – М.: Медицинское информационное агентство, 2012. – 496 с.
- 10) Иммуномодуляторы и вакцинация / под ред. М.П. Костинова, И.Л. Соловьевой. – М.: Мпресс, 2013. – 272 с.
- 11) Интенсивная терапия инфекционных заболеваний у детей / Ю.С. Александрович, В.И. Гордеев, К.В. Пшениснгов. – СПб.: Элби, 2010. – 320 с.
- 12) Клиническая диетология детского возраста: руководство для врачей / Т.Э. Боровик, К.С. Ладодо. – М.: МИА, 2008. – 608 с.
- 13) Лихорадочные синдромы у детей: рекомендации по диагностике и лечению / под ред. А.А. Баранова, В.К. Таточенко, М.Д. Бакрадзе. – М.: Союз педиатров России, 2011. – 228 с.
- 14) Неонатология: национальное руководство / под ред. Н.Н. Володина. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. – 896 с.
- 15) Неотложная педиатрия: учебное пособие / Ю.С. Александрович, В.И. Гордеев, К.В. Пшениснгов. – СПб.: СпецЛит, 2010. – 568 с.
- 16) Организация вакцинопрофилактики: пособие для врачей / ред. Г. Онищенко. – М.: Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2007. – 672 с.
- 17) Педиатрия. Клинические рекомендации для педиатров / под ред. А.А. Баранова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 432 с.

- 18) Педиатрия: национальное руководство. В 2-х т. Т. 1 / Ассоциация врачей обществ по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1024 с.
- 19) Педиатрия: национальное руководство: В 2-х т. Т. 2 / Ассоциация врачей обществ по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1024 с.
- 20) Петров Р.В., Хаитов Р.М. Иммуногены и вакцины нового поколения – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 68 с.
- 21) Профилактическая педиатрия: руководство для врачей / под ред. А.А. Баранова. – М.: Союз педиатров, 2012. – 692 с.
- 22) Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / под ред. А.А. Баранова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 608 с.
- 23) Таточенко В.К. Иммунопрофилактика-2014. Справочник / В.К. Таточенко, Н.А. Озерецковский, А.М. Федоров. – М.: ПедиатрЪ, 2014. – 199 с.
- 24) Учайкин В.Ф. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей: учебник для вузов / В.Ф. Учайкин, Н.И. Нисевич, О.В. Шамшева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 716 с.
- 25) Учайкин В.Ф. Руководство по клинической вакцинологии / В.Ф. Учайкин, О.В. Шамшева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 612 с.
- 26) Шабалов Н.П. Неонатология: учебное пособие в 2 т. / Н.П. Шабалов – Т. 2 – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2004. – 640 с.
- 27) Шамшева О.В. Вакцинопрофилактика: руководство для врачей / О.В. Шамшева, А.А. Корсунский, В.Ф. Учайкин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 182 с.
- 28) Шкарин В.В. Иммунопрофилактика: учебное пособие для медицинских вузов / В.В. Шкарин, О.Н. Воробьева. – Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2006. – 178 с. 4

Отраслевые нормативные документы

- 1) Конституция РФ, ст. 54 принятых "Основ законодательства РФ" об охране здоровья граждан.
- 2) Федеральный закон от 16 июня 2011 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».
- 3) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года №163 «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».
- 4) Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- 5) Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утверждённое постановлением Правительства РФ от 14 февраля 2008 г. № 71 (далее – Типовое положение о вузе);
- 6) Федеральные государственные требования к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура), утверждённые приказом

Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05 декабря 2011 г. № 1475н.

7) Номенклатура специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утверждённая приказом Минздравсоцразвития России от 23.04.2009 № 210н.

8) Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения, утверждённые приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н.

9) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ №125-н от 21.03.2014 г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидпоказаниям».

10) СП 3.1.1108-02 «Профилактика дифтерии».

11) СП 3.1.1.2343-08 «Профилактика полиомиелита в постсертификационный период».

12) СП 3.1.2.3113-13 «Профилактика столбняка».

13) СП 3.1.2.3116-13 «Профилактика внебольничных пневмоний».

14) МУ 3.3.1.1095-02 «Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок».

15) МР 3.1.0087-14 «Профилактика заражения ВИЧ».

16) 2.4.4. 3155-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей.

17) СП 3.1/3.2.3146-13 Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней.

18) СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза».

19) СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций».

20) МУ 3.1.2.2160-07 «Эпиднадзор за коклюшной инфекцией».

21) МУ 3.1.2792-10 «Профилактика инфекционных болезней. Эпидемиологический надзор за гепатитом В».

22) МУ 3.1.2837-11 «Эпидемиологический надзор и профилактика вирусного гепатита А».

23) МР 3.3.1.0027-11 «Эпидемиология и вакцинопрофилактика инфекции, вызываемой streptococcus pneumoniae».

24) СП 3.1.2825-10 «Профилактика вирусного гепатита А».

25) МР 3.3.1.0001-10 «Вакцинопрофилактика. Эпидемиология и вакцинопрофилактика инфекции, вызываемой Haemophilus influenzae типа b».

Электронные ресурсы

Информационные ресурсы:

- 1) СПС КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>

- 2) СПС Гарант <http://www.garant.ru/>
- 3) Право России: <http://www.allpravo.ru/>
- 4) Кодексы и законодательство Российской Федерации: <http://www.codex.rus-pravo.ru/>
- 5) Юридический портал «Правопорядок»: <http://www.oprave.ru/>
- 6) Медицинский портал medportal.ru.
- 7) Портал zdrav.ru - медицинский портал для медицинских работников.

Библиотеки:

- 1) Библиотека РАН: <http://www.benran.ru/>
- 2) Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
- 3) Сервер правовой информации <http://www.pravopoliten.ru/>
- 4) ООО Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru>.
- 5) Электронно-библиотечная система "Инфра-М". URL: <http://student.rsute.ru/library>.
- 6) [Федеральная электронная медицинская библиотека femb.ru](http://femb.ru)
- 7) Медицинские библиотеки и сводные каталоги www.spsl.nsc.ru/win/navigatr.html
- 8) www.scsml.rssi.ru/ Центральная научная медицинская библиотека

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

- Оценка качества освоения программы осуществляется в форме тестирования и практических заданий.
- Результаты тестов и оценки за выполненные задания сразу доступны слушателям в виде электронных сообщений.

Вопросы для итоговой аттестации

по дисциплине «Актуальные вопросы вакцинопрофилактики»

1. Система вакцинопрофилактики в России.
2. Права и обязанности граждан в области вакцинопрофилактики
3. Нормативно правовые акты в области вакцинопрофилактики.
4. Национальный календарь прививок.
5. История вакцинопрофилактики
6. Типы и виды вакцинопрофилактики
7. Современные положения о вакцинопрофилактике
8. Различные мнения о вакцинопрофилактике
9. Позитивные мнения ученых о прививках
10. Негативные мнения о прививках
11. Основные положения Приказа Минздрава России от 21.03.2014 N 125н (ред. от 13.04.2017) "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям"
12. Основные положения Федерального закона Федеральный закон "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" от 17.09.1998 N 157-ФЗ
13. Основные положения Постановления Правительства РФ № 825 от 15.07.1999 «Об утверждении перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требует обязательного проведения профилактических прививок»
14. Основные положения Методических указаний, утвержденных главным санитарным врачом РФ, МУ № 3.3.1889-04 от 04.03.2004 «Порядок проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям»
15. Основные положения Письма Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 0100/3939-05-32 3.3.1878-04 от 24.05.2005 «Перечень вакцин для профилактики инфекционных заболеваний, зарегистрированных и разрешенных к применению в Российской Федерации, по состоянию на 1 января 2005 г.»
16. Основные положения Приказа МЗ РФ от 31 января 2011 г. N 51н. «Профилактические прививки по эпидемическим показаниям».
17. Основные положения вакцинопрофилактики у детей в России.
18. Особенности вакцинопрофилактики у детей с патологией.
19. Виды побочных реакций и поствакцинальных осложнений
20. Иммунологические аспекты

21. Иммунологические аспекты вакцинации.
22. Механизмы поствакцинального иммунитета.
23. Отличия поствакцинального иммунитета от иммунитета, вырабатываемого в результате естественного контакта с антигеном.
24. Понятие «коллективный иммунитет».
25. Прививочные препараты. Способ применения и дозировка.
26. Календарь вакцинации.
27. Реакция на введение БЦЖ-вакцины. Осложнения после иммунизации вакциной БЦЖ.
28. Противопоказания к вакцинации и ревакцинации БЦЖ-вакциной.
29. Аллергодиагностика туберкулеза.
30. Виды вакцинации.
31. Противопоказания к прививкам
32. Постоянные противопоказания к прививкам (абсолютные)
33. Относительные (временные) противопоказания к вакцинации
34. Ложные противопоказания к проведению прививок
35. Неблагоприятные события в поствакцинальном периоде
36. Причины неблагоприятных событий при вакцинации
37. Системные ошибки вакцинации
38. Частота поствакцинальных осложнений
39. Дифференциальная диагностика поствакцинальных осложнений
40. Вакцинация инфекционных заболеваний

ТЕСТ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СОДЕРЖАНИЕ

Рабочая программа.....	2
Требования к результатам обучения.....	3
Содержание программы.....	6
Учебно-тематический план.....	8
Материально-техническое обеспечение программы.....	10
Учебно-методическое обеспечение программы.....	11
Список использованной литературы.....	14
Оценка качества освоения программы.....	18

Составители:

Левенков Дмитрий Алексеевич – врач психиатр, психиатр – нарколог;
Прасолов Евгений Александрович – методист.

Настоящая программа предназначена для работников с медицинским образованием, желающих получить специализацию «Актуальные вопросы вакцинопрофилактики»

Московский центр дополнительного профессионального образования «ПРОФНАУКА» ООО «Институт профилактики», Москва, 2018.