

**Московский центр дополнительного профессионального образования
«ПРОФНАУКА» ООО «Институт профилактики»**

Утверждаю
Генеральный директор

_____ Ковтун А.В.
«_____» _____ 2018 г.

**ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Иммунопрофилактика среди взрослого населения» 72 а/ч

Заочная, с элементами дистанционного обучения

Москва-2018

I. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Программа повышения квалификации «Иммунопрофилактика среди взрослого населения» (далее - Программа) представляет собой форму обучения, при которой слушатель осваивает образовательную программу самостоятельно, удаленно с помощью дистанционной платформы, находящейся на сайте <http://dist.profnauka.ru> и включающей в себя: учебно-методическую документацию, определяющую требования к содержанию и уровню подготовки слушателя, виды учебных занятий по реализации учебного процесса, руководство самостоятельной работы слушателей и формы контроля по данному курсу.

Программа предназначена для медицинских работников с медицинским образованием.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые и проектируемые результаты обучения:

В процессе освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для медицинского работника со специализацией «Иммунопрофилактика среди взрослого населения».

Слушатель должен уметь:

- использовать приказы и другие нормативные документы Министерства здравоохранения Российской Федерации в разделе «Иммунопрофилактика»;
- работать с медицинской документацией в условиях поликлиники, амбулатории и стационара в соответствии с нормативными требованиями;
- проводить пропаганду здорового образа жизни среди взрослого населения;
- организовать профилактическую работу по снижению инфекционной заболеваемости;
- общаться со здоровым и больным человеком, соблюдая деонтологические нормы и принципы;
- получить информацию о побочных реакциях и осложнениях вакцинопрофилактики, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, возрастных и климатических факторов;
- оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь;
- принимать правильное решение по тактике ведения больного;
- проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку;
- распознать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;
- проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз;
- выбрать тактику ведения с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей;
- разработать план реабилитации и профилактики;
- оказать неотложную помощь при побочных реакциях и осложнениях вакцинации на догоспитальном этапе и в стационаре;
- осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных;
- планировать и проводить активную иммунизацию в учреждениях первичного звена здравоохранения согласно календарю прививок с оформлением соответствующей документации, осуществлять контроль течения поствакцинального периода;
- оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством;

- организовать работу среднего и младшего медицинского персонала;
- составить отчет о работе и провести ее анализ;
- анализировать научную литературу по вопросам вакцинопрофилактики.

Слушатель должен владеть:

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования;
- трактовкой результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;
- навыками назначения лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при проведении вакцинопрофилактики;
- методами проведения экстренных противоэпидемиологических мероприятий в инфекционном очаге в т.ч. и при чрезвычайных ситуациях;
- методами оформления медицинской документации в инфекционном стационаре и кабинете инфекционных заболеваний.

Слушатель должен владеть следующими практическими навыками:

- постановки периферического венозного катетера, расчета и проведения инфузионной терапии ребенку при анафилактическом шоке и других тяжелых аллергических реакциях;
- оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе и в стационаре при острой сердечной и дыхательной недостаточности, геморрагическом синдроме, анафилактическом шоке, синдроме Уотерхаус-Фридрехсена, судорожном синдроме;
- проведением закрытого массажа сердца и искусственного дыхания.

В диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к определению показаний и противопоказаний к вакцинации;
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики группы заболеваний и патологических процессов, определяющих медицинские показания и отводы для плановой и индивидуальной вакцинопрофилактики, в т.ч. возникшие в результате осложнений вакцинопрофилактики;
- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и инфекционных заболеваний и постпрививочных

осложнений, используя знания основ медико- биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и 9 систем при заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.

В лечебной деятельности:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия для подготовки к вакцинопрофилактике у здоровых и из групп риска;

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при инфекционных заболеваниях и постпрививочных осложнениях, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

- способностью и готовностью назначать адекватное лечение в постпрививочном периоде при возникновении тяжелых побочных реакций и осложнений, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными заболеваниями и постпрививочными осложнениями.

В реабилитационной деятельности:

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) для подготовки к плановой и индивидуальной вакцинопрофилактике;

- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса).

В профилактической деятельности:

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического 10 основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в области профилактики инфекционных заболеваний;

- правовые основы иммунопрофилактики; нормативное, методическое и научное обеспечение вакцинопрофилактики;

- современную эпидемиологическую ситуацию по «управляемым инфекциям»;

- медицинские иммунобиологические препараты;

основы иммунопрофилактики, порядок и сроки проведения профилактических прививок, течение поствакцинального периода;

планирование и организацию прививочной работы, оценку потребностей в вакцинах;

поствакцинальные осложнения;

вакцинацию против инфекционных заболеваний (воздушно-капельных инфекций, особо опасных инфекций и др.);

безопасность иммунизации («холодовая цепь», утилизация отходов и т.д.);

систему профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье и детском коллективе по борьбе с заносом и распространением инфекционных заболеваний, эффективность противоэпидемических мероприятий, особенности эпидемиологической диагностики и системы эпидемиологического надзора;

вопросы медицинской этики и деонтологии при проведении профилактических прививок и возникновении побочных реакций и осложнений.

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются: удостоверение установленного образца и сертификат установленного образца.

Повышение квалификации проводится не менее 1 раза в пять лет.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Иммунопрофилактика среди взрослого населения»

Цель: получение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения вида профессиональной деятельности по специализации «Иммунопрофилактика среди взрослого населения», в области санитарно-эпидемиологических требований к организации и проведению вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний среди взрослого населения.

Категория слушателей: медицинские работники.

Форма обучения: Заочная, с элементами дистанционного обучения

Срок обучения: 72 академических часа

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Форма контроля
Правовые основы иммунопрофилактики			
1.	Становление санитарно-эпидемиологического законодательства РФ в области иммунопрофилактики инфекционных болезней	1	
2.	Государственная политика в области иммунопрофилактики инфекционных болезней. Современная нормативная база.	2	
3.	Права и обязанности граждан и юридических лиц	1	
Современная иммунопрофилактика			
4.	Особенности современной иммунопрофилактики инфекционных болезней человека.	2	
5.	Классификации вакцин	2	
Организация и основные этапы иммунопрофилактики			
6.	Планирование профилактических прививок.	4	
7.	Составление заявок на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики и обеспечение ими ЛПУ.	4	
8.	Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики.	6	
9.	Порядок проведения профилактических прививок	4	
10.	Порядок проведения профилактических прививок согласно Национальному календарю профилактических прививок и по эпидемиологическим показаниям	20	

11.	Учетно-отчетная документация о профилактических прививках	8	
12.	О обеспечение безопасности иммунизации.	6	
13.	Мониторинг поствакцинальных осложнений.	6	
14.	Оценка качества и эффективности иммунопрофилактики в ЛПУ.	4	
Итоговая аттестация		2	Тест
Итого:		144	

IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Иммунопрофилактика среди взрослого населения»

Цель: получение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения вида профессиональной деятельности по специализации «Иммунопрофилактика среди взрослого населения», в области санитарно-эпидемиологических требований к организации и проведению вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний среди взрослого населения.

Категория слушателей: медицинские работники.

Форма обучения: Заочная, с элементами дистанционного обучения

Срок обучения: 72 академических часа

Модули (разделы) и темы дисциплины	Кол-во часов	Форма контроля
Модуль I. Правовые основы иммунопрофилактики		
1.1. Становление санитарно-эпидемиологического законодательства РФ в области иммунопрофилактики инфекционных болезней	1	
1.2. Государственная политика в области иммунопрофилактики инфекционных болезней. Современная нормативная база.	2	
1.3. Права и обязанности граждан и юридических лиц	1	
Модуль II. Современная иммунопрофилактика		
2.1. Особенности современной иммунопрофилактики инфекционных болезней человека.	2	
2.2. Классификации вакцин	2	
Модуль III. Организация и основные этапы иммунопрофилактики		
3.1. Планирование профилактических прививок.	4	
3.2. Составление заявок на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики и обеспечение ими ЛПУ.	4	
3.3. Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики.	6	
3.4. Порядок проведения профилактических прививок	4	
3.5. Порядок проведения профилактических прививок согласно Национальному календарю профилактических прививок и по эпидемиологическим показаниям	20	

3.6. Учетно-отчетная документация о профилактических прививках	8	
3.7. Обеспечение безопасности иммунизации.	6	
3.8. Мониторинг поствакцинальных осложнений.	6	
3.9. Оценка качества и эффективности иммунопрофилактики в ЛПУ.	4	
Итоговая аттестация	2	Тест
ИТОГО	144	

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции	Компьютер, платформа для дистанционного образования Moodle
Аудитория	Практические занятия	Компьютер, платформа для дистанционного образования Moodle, процедурный кабинет

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Тема занятия	Содержание занятия	Кол-во часов
Модуль I. Правовые основы иммунопрофилактики			
1.1.	Становление санитарно-эпидемиологического законодательства РФ в области иммунопрофилактики инфекционных болезней	1. Основные действующие законодательные акты области иммунопрофилактики инфекционных болезней. 2. Основные положения нормативно-законодательных актов об иммунопрофилактике в России.	1
1.2.	Государственная политика в области иммунопрофилактики инфекционных болезней. Современная нормативная база.	1. Государственная политика в области иммунопрофилактики. Подзаконные акты и методические указания. 2. Гарантии государства в области иммунопрофилактики. 3. Национальный календарь профилактических прививок.	2
1.3.	Права и обязанности граждан и юридических лиц	1. Требования к проведению профилактических прививок. 2. Требования к медицинским иммунобиологическим препаратам. 3. Государственный контроль МИБП. 4. Права граждан. 5. Алгоритм действия специалистов в области иммунопрофилактики.	1
Модуль II. Современная иммунопрофилактика			
2.1.	Особенности современной иммунопрофилактики инфекционных болезней человека.	1. Особенности современной иммунопрофилактики инфекционных болезней человека.	2
2.2.	Классификации вакцин	1. Классификации вакцин. 2. Живые вакцины. 3. Инактивированные вакцины. 4. Генно-инженерные вакцины. 5. Синтетические вакцины. 6. Молекулярные вакцины. 7. Моновакцины. 8. Ассоциированные препараты.	2
Модуль III. Организация и основные этапы иммунопрофилактики			
3.1.	Планирование профилактических прививок.	1. План профилактических прививок взрослого населения. 2. Сводный анализ привитости.	4
3.2.	Составление заявок на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики и обеспечение ими ЛПУ.	1. Уровни, функционирующие в системе планирования и составления заявок-заказов на МИБП. 2. Качество планирования и составления заявок на МИБП 3. Методические документы, необходимые для движения МИБП.	4

3.3.	Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики.	1. Основные положения постановления Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2.3332-16 "Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов".	6
3.4.	Порядок проведения профилактических прививок	1. Основные положения "МУ 3.3.1889-04. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Порядок проведения профилактических прививок. Методические указания" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 04.03.2004).	4
3.5.	Порядок проведения профилактических прививок согласно Национальному календарю профилактических прививок и по эпидемиологическим показаниям	1. Основные положения приказа от 21 марта 2014 года N 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».	20
3.6.	Учетно-отчетная документация о профилактических прививках	1. Виды учетно-отчетной документации о профилактических прививках. 2. Ведение учетно-отчетной документации о профилактических прививках.	8
3.7.	Обеспечение безопасности иммунизации.	1. Основные положения в <u>постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 3 марта 2008 г. N 15 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2342-08"</u> .	6
3.8.	Мониторинг поствакцинальных осложнений.	1. Основные положения "МУ 3.3.1.1123-02. 3.3.1. Вакцинопрофилактика. Мониторинг поствакцинальных осложнений и их профилактика. Методические указания" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 26.05.2002).	6
3.9.	Оценка качества и эффективности иммунопрофилактики в ЛПУ.	1. История развития иммунопрофилактики в ЛПУ. 2. Современный этап развития иммунопрофилактики в ЛПУ. 3. Анализ выполнения плана профилактических прививок. 4. Оценка фактической привитости по результатам иммунологического (серологического) мониторинга. 5. Определение эпидемиологической эффективности вакцинации.	4

Итоговая аттестация

2

Список использованной литературы:

- 1) А.Н.Маянский Микробиология для врачей. - Нижний Новгород: изд - во НГМА, 2009
- 2) Вирусология / Под ред. Б.Филса, Д.Найпа. - М.,2012
- 3) Галактионов В.Г. Иммунология. - М.: Изд-во МГУ, 2012
- 4) Двойников С.И.: Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. - М.: АНМИ, 2005
- 5) Е.С. Воронин, А.М, Петров, М.М. Серых, Д.А. Дервишов; Ред.: Е.С. Воронин, В.Н. Сайтаниди; Рец.: А.Я. Самуйленко, А.А. Гусев: Иммунология. - М.: Колос-Пресс, 2002
- 6) Иммунопрофилактика – 2001 (справочник) // Под редакцией В.К. Тотаченко, Н.А. Озерницкого – М. 2001– с. 109–111
- 7) Клиническая иммунология / Под ред.Е.И.Соколова. - М., 2009
- 8) Ковальчук Л.В., Игнатьева, Г.А., Ганковская, Л.В. Иммунология: практикум: учебное пособие для студентов мед.вузов / - М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2010. -300 с.
- 9) М.М. Адамович, М.И. Бандацкая, А.М. Близнюк и др.; под ред. Г.Н. Чистенко; рец.: Каф. клинической лабораторной диагностики Витебского гос. мед. ун-та, зав. каф. эпидемиологии и микробиологии Белорусской мед. акад. М.И. Римжа: Иммунопрофилактика инфекционных болезней. - Минск: Новое знание, 2002
- 10) Медицинская микробиология / Под ред. В.И.Покровского, О.К.Поздеева. - М.: ГЭОТАР Медицина, 2009
- 11) Методические указания МУ 3.3.1.1095-02 “Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок”, 09.01.2002, Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
- 12) Мониторинг посвакцинальных осложнений и их профилактика. МУ. №33.1.112302, М.2002
- 13) МУ 3.3.1.1095-02 «Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок».
- 14) Онищенко Г.Г. Иммунопрофилактика – достижения по дальнейшему совершенствованию. // Журнал микробиологии. 2006 - №3. – С. 58-62.
- 15) Организация профилактической деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений на современном этапе / Под ред. А.И. Вялкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009
- 16) Охрана здоровья детей и подростков / Под ред. Сопиной З.Е.: Уч. пособ. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2009.
- 17) Папина Г.В. Эпидемиология и профилактика дифтерии. Медицинская сестра. - № 1. – 2005. С. 17-21.
- 18) Правовые аспекты иммунопрофилактики инфекционных болезней (Н.И. Махонько, "Медицинское право", N 2, II квартал 2005 г.).

- 19) Приказ МЗ РФ от 31 января 2011 г. N 51н. (профилактические прививки по эпидемическим показаниям)
- 20) Приказ Минздрава России от 27.06.2001 № 229 “О Национальном календаре профилактических прививок и календаре профилактических прививок по эпидемическим показаниям” (в ред. приказа Минздравсоцразвития России от 09.04.2009 № 166).
- 21) Проблемы инфектологии / Под ред. С.В.Прозоровского. - М., 2010.
- 22) Программа "Вакцинопрофилактика на 1999-2000 годы и на период до 2005 года" (Постановление Правительства РФ от 30 октября 1998 г. № 1260).
- 23) Руководство к лабораторным занятиям по микробиологии / Под ред. Л.Б. Борисова. - М., 2011
- 24) Руководство по медицинской профилактике / под ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с. 2
- 25) СП 3.1.2 1319-3 «Профилактика гриппа» Приказ МЗРФ №125н от 21 марта 2014 года "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».
- 26) Тайц Б.М. Рахманова А.Г. Вакцинопрофилактика в структуре инфекционно – эпидемической службы Санкт-Петербурга // Актуальные проблемы вакцинопрофилактики (организационно – методические основы) – СПб 1997 – с. 159
- 27) Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. Руководство по клинической вакцинологии – ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 592с., С. 15.
- 28) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
- 29) Федеральный закон от 07.09.1998 № 157-ФЗ “Об иммунопрофилактике инфекционных болезней”. (права граждан)
- 30) Федеральный закон от 10.01.2003 № 15-ФЗ (требования к проведению профилактических прививок).
- 31) Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ “О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения” (с изменениями и дополнениями)
- 32) Ярилин А.А. Основы иммунологии. - М.: Медицина, 2009

Отраслевые нормативные документы

- 1) Конституция РФ, ст. 54 принятых "Основ законодательства РФ" об охране здоровья граждан.
- 2) Федеральный закон от 16 июня 2011 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».
- 3) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года №163 «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

- 4) Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- 5) Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утверждённое постановлением Правительства РФ от 14 февраля 2008 г. № 71 (далее – Типовое положение о вузе);
- 6) Федеральные государственные требования к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура), утверждённые приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05 декабря 2011 г. № 1475н.
- 7) Номенклатура специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утверждённая приказом Минздравсоцразвития России от 23.04.2009 № 210н.
- 8) Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения, утверждённые приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н.
- 9) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ №125-н от 21.03.2014 г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидпоказаниям».
- 10) СП 3.1.1108-02 «Профилактика дифтерии».
- 11) СП 3.1.1.2343-08 «Профилактика полиомиелита в постсертификационный период».
- 12) СП 3.1.2.3113-13 «Профилактика столбняка».
- 13) СП 3.1.2.3116-13 «Профилактика внебольничных пневмоний».
- 14) МУ 3.3.1.1095-02 «Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок».
- 15) МР 3.1.0087-14 «Профилактика заражения ВИЧ».
- 16) 2.4.4. 3155-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей.
- 17) СП 3.1/3.2.3146-13 Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней.
- 18) СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза».
- 19) СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций».
- 20) МУ 3.1.2.2160-07 «Эпиднадзор за коклюшной инфекцией».
- 21) МУ 3.1.2.792-10 «Профилактика инфекционных болезней. Эпидемиологический надзор за гепатитом В».
- 22) МУ 3.1.2.837-11 «Эпидемиологический надзор и профилактика вирусного гепатита А».

23) МР 3.3.1.0027-11 «Эпидемиология и вакцинопрофилактика инфекции, вызываемой streptococcus pneumoniae».

24) СП 3.1.2825-10 «Профилактика вирусного гепатита А».

25) МР 3.3.1.0001-10 «Вакцинопрофилактика. Эпидемиология и вакцинопрофилактика инфекции, вызываемой Haemophilus influenzae типа b».

Электронные ресурсы

Информационные ресурсы:

- 1) СПС КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>
- 2) СПС Гарант <http://www.garant.ru/>
- 3) Право России: <http://www.allpravo.ru/>
- 4) Кодексы и законодательство Российской Федерации: <http://www.codex.rus-pravo.ru/>
- 5) Юридический портал «Правопорядок»: <http://www.oprave.ru/>
- 6) Медицинский портал medportal.ru.
- 7) Портал zdrav.ru - медицинский портал для медицинских работников.

Библиотеки:

- 1) Библиотека РАН: <http://www.benran.ru/>
- 2) Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
- 3) Сервер правовой информации <http://www.pravopoliten.ru/>
- 4) ООО Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru>.
- 5) Электронно-библиотечная система "Инфра-М". URL: <http://student.rsute.ru/library>.
- 6) [Федеральная электронная медицинская библиотека femb.ru](http://femb.ru)
- 7) Медицинские библиотеки и сводные каталоги www.spsl.nsc.ru/win/navigatr.html
- 8) www.scsml.rssi.ru/ Центральная научная медицинская библиотека

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

- Оценка качества освоения программы осуществляет в форме тестирования и практических заданий.
- Результаты тестов и оценки за выполненные задания сразу доступны слушателям в виде электронных сообщений.

Вопросы для итоговой аттестации

по дисциплине «Иммунопрофилактика среди взрослого населения»

1. Основные действующие законодательные акты области иммунопрофилактики инфекционных болезней.
2. Основные положения нормативно-законодательных актов об иммунопрофилактике в России.
3. Государственная политика в области иммунопрофилактики. Подзаконные акты и методические указания.
4. Гарантии государства в области иммунопрофилактики.
5. Национальный календарь профилактических прививок.
6. Требования к проведению профилактических прививок.
7. Требования к медицинским иммунобиологическим препаратам.
8. Государственный контроль МИБП.
9. Права граждан.
10. Алгоритм действия специалистов в области иммунопрофилактики.
11. Особенности современной иммунопрофилактики инфекционных болезней человека.
12. Классификации вакцин.
13. Живые вакцины.
14. Инактивированные вакцины.
15. Генно-инженерные вакцины.
16. Синтетические вакцины.
17. Молекулярные вакцины.
18. Моновакцины.
19. Ассоциированные препараты.
20. План профилактических прививок взрослого населения.
21. Сводный анализ привитости.
22. Уровни, функционирующие в системе планирования и составления заявок-заказов на МИБП.
23. Качество планирования и составления заявок на МИБП
24. Методические документы, необходимые для движения МИБП.
25. Основные положения постановления Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2.3332-16 "Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов".

26. Основные положения "МУ 3.3.1889-04. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Порядок проведения профилактических прививок. Методические указания" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 04.03.2004).

27. Основные положения приказа от 21 марта 2014 года N 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».

28. Виды учетно-отчетной документации о профилактических прививках.

29. Ведение учетно-отчетной документации о профилактических прививках.

30. Основные положения в постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 3 марта 2008 г. N 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2342-08". Основные положения "МУ 3.3.1.1123-02. 3.3.1. Вакцинопрофилактика. Мониторинг поствакцинальных осложнений и их профилактика. Методические указания" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 26.05.2002).

31. История развития иммунопрофилактики в ЛПУ.

32. Современный этап развития иммунопрофилактики в ЛПУ.

33. Анализ выполнения плана профилактических прививок.

34. Оценка фактической привитости по результатам иммунологического (серологического) мониторинга.

35. Определение эпидемиологической эффективности вакцинации.

ТЕСТ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СОДЕРЖАНИЕ

Рабочая программа.....	2
Требования к результатам обучения.....	3
Содержание программы.....	7
Учебно-тематический план.....	8
Материально-техническое обеспечение программы.....	11
Учебно-методическое обеспечение программы.....	12
Список использованной литературы.....	14
Оценка качества освоения программы.....	18

Составители:

Левенков Дмитрий Алексеевич – врач психиатр, психиатр – нарколог;
Прасолов Евгений Александрович – методист.

Настоящая программа предназначена для работников с медицинским образованием, желающих получить специализацию «Актуальные вопросы вакцинопрофилактики»

Московский центр дополнительного профессионального образования «ПРОФНАУКА» ООО «Институт профилактики», Москва, 2018.